

福津市 子どもの生活実態に関する調査／設問設定一覧表 (R6.3.12)

今回質問	国のモデル調査票	聴取項目	備考（設定意図等）
問 1	問 1	回答者	
問 2	問 2	居住小学校区	
問 3	—	居住形態	
問 4	問 3	家族の人数	
問 4 付問	問 3	同居家族の続柄	
問 5	問 6	保護者の婚姻状況	
問 6	問 7	養育費の取り決めについて	
問 7	—	ひとり親世帯の該当有無	問 4 付問からの判断ではなく、明確にする。 他の設問との相関性も分析
問 8	—	介護や介助が必要な人の有無	対象者がいる場合の支援ニーズ等の分析に活用
問 9	問 8	日本語以外の言語の使用について	
問 10	問 4	親の年齢	
問 11	問 9	親の最終学歴	
問 12	問 10	親の就労状況	
問 13	問 11	未就労理由	
問 14	問 12	子どもが 0～2 歳に通っていた教育・保育施設等	
問 15	問 13	子どもが 3～5 歳に通っていた教育・保育施設等	

今回質問	国のモデル調査票	聴取項目	備考（設定意図等）
問 16(1)	－	(1) お子さんとよく会話をしている	
問 16(2)	問 14①	(2) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている	
問 16(3)	－	(3) スマートフォンの使用方法等のルールを決めている	児童・生徒の利用者も増えていると考えられるため設定
問 16(4)	問 14②	(4) お子さんに本や新聞を読むように勧めている	
問 16(5)	問 14③	(5) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	
問 16(6)	問 14④	(6) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	
問 16(7)	－	(7) ふだん、お子さんと一緒に朝食を食べている	親子のコミュニケーションの場の状況の把握とともに孤食の状況を把握するため設定
問 16(8)	－	(8) ふだん、お子さんと一緒に夕食を食べている	
問 16(9)	－	(9) 毎月、お子さんに適当なお小遣いを与えている	問 25 等との相関性を分析
問 17	－	塾や習いごとの状況	
問 18	－	近所の人との付き合い程度	
問 19(1)	問 15①	(1) 授業参観や運動会などの学校行事	問 18 等との相関性を分析（付き合い程度によって参加状況に差がみられるかなどを分析）
問 19(2)	問 15②	(2) P T A活動や保護者会等のボランティアなど	
問 19(3)	－	(3) 町内会など地域の行事や活動	
問 20	問 16	子どもの進学先	
問 21	問 17	進学先を選んだ理由	選択肢を独自に追加、また、問 20 別に分析を検討
問 22	－	子育てに関する悩みや気になること	
問 23	－	子育てに関する相談先	

今回質問	国のモデル調査票	聴取項目	備考（設定意図等）
問 24	—	子育て情報の入手手段	施策の効率的な周知方法を検討するために設定
問 25	問 19	現在の生活における経済的なゆとり	
問 26	問 20	世帯年収	基本的な分析軸として設定
問 27	問 21	食料が買えなかった経験	
問 28	問 22	衣服が買えなかった経験	
問 29	問 23	経済的な理由で未払いになった経験	
問 30	—	病院にかかれなかった経験	
問 31	—	孤立感について	問 18（付き合い程度）等との相関性を分析
問 32	—	永住意向	問 18（付き合い程度）や問 31（孤立感）等との相関性を分析
問 33	問 25	現在の生活の満足度	問 25（経済的なゆとり）や問 32（永住意向）等との相関性を分析
問 34(1)	問 30(1)	(1) 就学援助	
問 34(2)	問 30(2)	(2) 生活保護	
問 34(3)	問 30(3)	(3) 生活困窮者の自立支援相談窓口	
問 34(4)	問 30(4)	(4) 児童扶養手当	
問 34(5)	問 30(5)	(5) 福岡県 ひとり親家庭等就業・自立支援センター	名称変更
問 35	—	必要としている支援	
問 36	—	子どもの貧困に関して必要だと思う支援	
問 37	—	意見・要望（フリーアンサー）	