



虹のきずな ～ユーナの樹とトモダチ～

名前(まとめ)

1. 友達ってなんだろう？

2. もしあなたが島のどうぶつの子どもたちならば、誰のような行動を取りますか？

(リス ・ うりぼう ・ ウサ ・ モンチャ ・ ホーちゃん)

理由

3. リスがあらしにまきこまれたとき、リンクは助けに行きました。

そのあと、島のどうぶつたちが泣いていたのはなぜでしょう。

4. 今日の感想を書きましょう。

- ・ いじめられたのに、助けてて優しい。
- ・ 言葉や見た目が違うからということではかにしたり、笑ったりしてはならないと思った。私も友達の個性を認めてあげられる人になりたい。
- ・ みんなでアカリの花を集められてよかった。
- ・ 差別や偏見をもたないようにしたい。
- ・ 優しくできる動物たちがいてよかった。

<メモ>

原爆の後遺しょう 原発の放射能

偏見(○○だから○○だろう)よくない そっと寄り添っていく。 社会全体で広がっている。

偏見…(○○みたい:○○だから)思ったり言ったりするの× 気持ちよく過ごせない

<感想>

偏見はクラスメイトやグループの中で起きているものだと思っていたが、社会全体にも気づかないだけでたくさんの偏見や差別があることを知った。自分は、そういう偏見や差別をしないようにしたいし、している人を見たらとめたい。

世の中に偏見が色々あるということを再確認した。世界は生きづらい。

色々な差別などにより、行動しようとしても、できない人がいることを知った。また、傍観者や無関係な立場であっても、「差別をしている」と同じだと思った。

「偏見」を「事実」だと思い込んで、差別することがどれだけだめなことかを再確認できた。また、「自分は関係ない」と見て見ぬふりする人の醜さを感じた。これからの人生で大切にしていきたいことを考えることができ、楽しかった。

身近なところだけでなく、社会全体にも広がっていることを知った。偏見という存在を知るだけでなく、実際に身近に差別や偏見があれば、自分から行動したい。

自分にも、偏見があったのかもれない。今回の話を聞き、これからは、相手の気持ちを考えて行動していきたいと思った。

もしいじめなどが起きたときは、偏見に流されないでお互いの気持ちを伝え合っていこうと思った。話し合いのときにはいろんな人の意見をとりいれて考えていこうと思う。

今回のビデオの内容は、学校ではありがちなことだと思った。「めんどくさい」「関係ない」と言い訳せず、積極的にいろいろな人と関わっていこうと、改めて思った。

人権学習会 ワークシートまとめ

めあて：身の回りの人と一緒に生活するために大切なことを考えよう

1. なつきと話している時のさくらの気持ちは？

心配。モヤモヤ。本当は仲間外れにしたくないけど自分まで外されてしまう。また仲良くなりたい。またみんなと連絡したい。申し訳ない。自分も悪口言われるかもしれないから怖い。本当のことを言ったらなつきが悲しむし、なつきがみんなのグループで言ったらさくらが仲間外れにされるから本当のことを言えないモヤモヤ。本当はもっとしゃべりたい気持ちとかれんとともみから仲間外れにされると思い怖い気持ち。申し訳ない。なつきに言うとみんなに仲間外れにされる恐怖心。なつきかわいそう。自分も悪口言われるかも。

2. 自分がさくらだったらこの後どんな行動をする？何を言う？

なつきと一緒に練習する。謝る。他の友達にはっきりと言う。なつきに本当の事を話し、また仲良くなる。みんなが仲間外れにしていることをきちんと言う。本当の事は話せないかも。外すのをやめる。正直に本当のことを伝えてあやまる（正直が大切）。グループチャットで起きていることを正直に話して、「また話したい」ということをお願いする。あやまる。悪気はなかったけど言ったらみんなに仲間外れにされると思ったことを伝える。なつき以外のバレー部のグループがつくられていることを言う。先生に相談する。

3. どんな気持ちでその行動をしましたか？

もしかしたらもっとなつきの悪口を言われてしまうかもしれないから。なつきが嫌にならないようにするため。気持ちがモヤモヤのままだから。やっぱりだめだ。かわいそう。なつきと話したい。さくらにだまったら心の中のモヤモヤが残るし、正直に言ったほうがなつきもありがとうと思える。自分から「事件を速く終わらせてまた四人と仲良く遊びたい」という強い意志があった。許してくれなかったらどうしよう。自分が悪口を言われるかもしれない。でも解決しないとモヤモヤ。

4. あおいはなつきの家に行った時どんな気持ちだった？

なつきが事実を知ったら悲しむ。なつきが知らないままだともっと話しにくくなって、気持ちがすっきりしない。友達関係がもっと悪くなる。心配だけどやっぱり伝えなきゃ。さくらのことを理解していたし信じていたけど、悪口を言ったら後悔することと正直な気持ちが必要なことをさくらに対して教えたかった。この思いを伝えなきゃと思った。グループでの悪口がエスカレートしていつ「早く終わらせないとやばい」という気持ちだった。ちゃんと言わないと嘘をつくことになるから言わないと。なつきがかわいそうでモヤモヤ。もっと悪口がエスカレートしていくかもしれない。

5. 今日の感想

行動や言葉で人を傷つける事がわかり、それを真似しないようにする。自分だけを考えるのではなくて、他の人の気持ちも考えて行動する。自分が悪口言っても良い事にはならない。友達が悪口を言っていたら無視はしないでだめだよと注意する。一つ一つの言葉や行動で人を傷つけないようにしたい。これからもいじめをしない。今までの自分は友達が悪口とかあまり言わなかったけど、これから先もしかしたら人の悪口を言ったり、悪いことをしたりすることがあるかもだけど、何事にもポジティブに考えて明るくしていきたいと思った。インターネットは便利だけどいろんな人を傷つけることもあると思った。これからいじめられたり悪口を言われている人がいたら身近な人に相談したり、言っている人やしている人にその人の気持ちを分からせたい。

福岡会館学習会 人権学習会 (中学生の部)

令和五年度十二月十一日実施

☆私たち一人ひとりができることと当事者意識をもって考えるコロナ差別

・ビデオの中で、登場人物が行っていた差別行為 (に該当すると思われるもの) を挙げられるだけ挙げてください。

- ・杏里のお母さん→芽衣がくれたチャームをアルコールで消毒する
- ・近所の人々→感染者を受け入れている病院に勤める医療従事者への偏見・差別
- ・クラスメートの男子→学校を休んでいる芽衣に感染の疑いをかけ、杏里を揶揄する
- ・ネット利用者→芽衣に感染の疑いをかけ、住所や名前などの個人情報を流出させる等

・コロナウイルス感染者やその身近にいる人に対して差別が起こるのはなぜか、あなたの考えを書いてください。

- ・コロナウイルスは未知であり、感染した人とは関わりたくないから。
- ・自分がコロナウイルスに感染するのを恐れているから。
- ・コロナウイルスの感染者が珍しいから。
- ・自分がコロナウイルスに感染した時の辛さや苦しさを知らないから。
- ・偏見から、感染した人が悪いと勝手に思い込んでしまうから。等

・感染症が広がる社会の中で、差別が起こらないようにするために何ができるか。

・感染症に対して むやみに恐れる (他の回答: 差別する・偏見を持つ) ことなく、正しい知識・情報 (他の回答: 情報リテラシー) を身に付け、適切な対応 (他の回答: 自分にできること・声掛け・呼びかけ・理解) をしていく。

・日頃から 思いやり (他の回答: 感激・心配・ごめん・大丈夫・ただいま) や感謝 (他の回答: ありがとう・気をつけてね・おかえり) の言葉をお互いに伝えていく。

○今回の人権学習会の感想や意見を書いてください。

- ・未知なものに対してむやみに恐れると、無意識に差別をしてしまうと改めて考えた。
- ・今も差別は残っている。身近な人が感染したこともあるので正しい情報を身につけたい。
- ・感染者は何も悪くないので、感染者・その身近にいる人の気持ちを考えて行動すべきだ。
- ・差別は人を傷つけるだけである。毎日、みんなに感謝の気持ちを持って過ごしたい。
- ・「人と違う」という考えを捨てたい。ただいま、おかえりなどの言葉を大切にしたい。
- ・自分はどうか行動するか深く考えられた。誰かが悩んでいたら相手の気持ちに寄り添いたい。
- ・自分が気づかずに差別を行ってしまうこともあるので、自分の行動を見直すことが大切だ。
- ・正しい対応と差別の区別が難しかった。噂話は絶対に信じないようにしたい。
- ・知らないことをそのままにして偏見を生むのではなく、積極的に情報を取り入れたい。
- ・根拠のない話を信じて周りと一緒に差別をせず、日頃から相手を気遣っていききたい。
- ・どんなことでも差別するのではなく、声掛けを大切にしていこうと思う。
- ・これから自分が過ちを起こさないように、今日真剣に考えたことを生かしていきたい。