

ふくつしじんけん かん しみん いし きちようさ ねが あん 福津市人権に関する市民意識調査のお願い(案)

ことば 〈はじめの言葉〉

しみん みなさま ひ しせい りかい きようりよく
市民の皆様には、日ごろより市政へのご理解とご協力をいただきありがとうございます。

ほんし ひとり じんけん たよう かち かん そんちよう あ ちいき きようせい
さて、本市では『一人ひとりの人権と、多様な価値観を尊重し合い、地域で共生できるまち
「ふくつ」』をめざして、さまざまな人権問題の解決に向けた人権施策に取り組んでいます。

じんけん かん しみん みなさま いしき げんじよう かだい はあく
そこで、人権に関する市民の皆様の意識についての現状や課題を把握するとともに、これま
での人権教育・啓発事業のふり返りと、今後の人権教育・啓発についての方策を検討し、「第3
期人権教育・啓発基本計画」作成の基礎資料として、「福津市人権に関する市民意識調査」を
実施することといたしました。

たいへん いそが まこと もう わけ ちようさ しゆし りかい しつもん
大変お忙しいところ誠に申し訳ありませんが、この調査の趣旨をご理解いただき、質問に
ご回答いただきますようご協力をお願い申し上げます。

2025(令和7)年 月

ふくつしちよう ふくい たかお
福津市長 福井 崇郎

○ この調査の結果は、調査目的以外に使用することはありません。

○ この調査票は、2025(令和7)年 月 日現在の福津市内にお住いの18歳以上の
2,000人の方々を無作為に抽出しております。

【この調査に関するお問い合わせ先】

ふくつししみんせいかつぶじんけんせいさくか
福津市市民生活部人権政策課

でんわ 電話：0940-43-8129 FAX：0940-43-3168

あなた^{じしん}自身のことについておたずねします

F1 あなたの年齢^{ねんれい}についておたずねします。次^{つぎ}の中^{なか}からあてはまる番号^{ばんごう}に○をつけてください。
(2025 年 ^{がつ} 月 ^{にちげんざい} 日^{おねがい}現在でお願いします)

1 30歳代未満^{さいだいみまん}

2 30歳代^{さいだい}

3 40歳代^{さいだい}

4 50歳代^{さいだい}

5 60歳代^{さいだい}

6 70歳以上^{さいいじょう}

F2 あなたの職業^{しよくぎょう}についておたずねします。あてはまる番号^{ばんごう}に○をつけてください。

1 国・地方公務員及び私学を含む教育・保育関係の仕事^{くに ちほうこうむいんおよ し がく ふく きょういく ほいくかんけい しごと か こ じゅうじ}(過去に従事していたものも含む)^{ふく}

2 上記以外の職業^{じょうきいがい}(就労経験^{しよくぎょう しゅうろうけいけん}のない方も含む)^{かた ふく}

F3 あなたは福津市に何年間住んでいますか。あてはまる番号^{ばんごう}に○をつけてください。

1 5年未満^{ねんみまん}

2 10年未満^{ねんみまん}

3 10年以上^{ねんいじょう}

I ^{じんけんぜんぱん} 人権全般についておたずねします

質問1 ^{しつもん} あなたは、^{じんけん} 人権や^{じんけんもんだい} 人権問題にどの程度^{ていどかんしん} 関心がありますか、あなたの^{かんが} 考 えに^{ちか} 近いものを 1つ^{えら} 選んで、○をつけてください。

1 ^{かんしん} 関心がある

2 ^{かんしん} 少し関心がある

3 ^{かんしん} 関心がない

質問1-2 ^{しつもん} 「3 ^{かんしん} 関心がない」を選んだ理由^{えら りゆう} として、あなたの^{かんが} 考 えに^{ちか} 近いものを 1つだけ^{えら} 選んで○をつけてください。

1 ^{じぶん} 自分には^{かんけい} 関係ない問題^{もんだい} だと思^{おも}うから

2 ^{じぶん} 自分ではどうすることもできない問題^{もんだい} だと思^{おも}うから

3 ^{じんけんもんだい} 人権問題とはどういうものかわからないから

4 ^{じんけんもんだい} すでに人権問題は^{すべ} 全て^{かいけつ} 解決してしまっていると思^{おも}うから

質問2 現在、日本には様々な人権問題があります。次にあげる人権問題の内、あなたが
関心のある人権問題を全て選んで、○をつけてください。

1 部落問題(同和問題)

2 女性の人権問題

3 子どもの人権問題

4 高齢者の人権問題

5 障がい者の人権問題

6 外国人の人権問題

7 感染症(ハンセン病、エイズ、新型コロナウイルス等)の患者等の人権問題

8 性的マイノリティの人権問題

9 その他(具体的に書きください)

()

質問3 人権に関するいろいろな条約や法律、宣言等について、あなたはどの程度知っていますか。それぞれについてあてはまるもの 1つに○をつけてください。

	知っている 内容をよく 知っている	知っている 内容を少し 知っている	知らない 言葉は知って いるが内容は 知らない	知らない まったく
1 世界人権宣言	1	2	3	4
2 障害者差別解消法	1	2	3	4
3 ヘイトスピーチ解消法	1	2	3	4
4 部落差別解消推進法	1	2	3	4
5 水平社宣言	1	2	3	4
6 同和对策審議会答申	1	2	3	4
7 福津市部落差別の解消の 推進に関する条例	1	2	3	4

Ⅱ ^{さまざま} ^{じんけんもんだい} 様々な人権問題についておたずねします

^{ぶらくもんだい} ^{どうわもんだい} 部落問題(同和問題)について

質問4 ^{しつもん} あなたが^{ぶらくもんだい} ^{どうわもんだい} 部落問題(同和問題)を^{はじ} ^し 初めて知ったのはいつごろですか。当てはまるものを 1つ 選んで、○をつけてください。

- 1 ^{しょうがっこう} ^{にゅうがく} 小学校に入学する前(6^{まえ} ^{さいみ まん} 歳未満)
- 2 ^{しょうがくせい} 小学生のころ
- 3 ^{ちゅうがくせい} 中学生のころ
- 4 15^{さい} 歳から 19^{さい} 歳のころ
- 5 20^{さい い ごと} 歳以後
- 6 おぼえていない
- 7 ^{ぶらくもんだい} ^{どうわもんだい} 部落問題(同和問題)のことは知らない

質問5 部落問題(同和問題)について、次のような意見があります。この意見についてあなたはどのように思いますか。すべての項目について、右の欄のあてはまるものに 1 つ〇をつけてください。

	そう思う	そうは思わない	どちらともいえない
1「部落問題(同和問題)は過去の問題で、今は差別がない」という意見	1	2	3
2「部落差別を解消するために、自分のできることはあまりない」という意見	1	2	3
3「差別をすることはいけないことだと思うが、自分だけ反対しても仕方がない」という意見	1	2	3
4「引っ越しや転校をする時、近隣に部落(同和地区)がないか調べることは差別にあたらない」という意見	1	2	3
5「部落(同和地区)の人について、特に意識することはないが、結婚だけは別だ」という意見	1	2	3
6「同和対策事業で、部落(同和地区)だけがよくなった」という意見	1	2	3
7「思いやり、やさしさ、いたわりの気持ちを持つだけでは部落問題(同和問題)は解決しない」という意見	1	2	3
8「部落差別を規制する法律があっても差別はなくなる」という意見	1	2	3
9「部落問題(同和問題)を解決するために、教育や啓発はあまり役に立たない」という意見	1	2	3

じょせい じんけんもんだい
女性の人権問題について

質問6 女性の人権に関することで、特に必要だと思うことについて、3つ以内選んで、○をつけてください。

- 1 男女の固定的分担役割意識や行動(男は仕事・女は家事、子育ては女の仕事等)を改めること
- 2 地域社会での意識(区の役員は男等)を改めること
- 3 職場や学校における差別待遇(入試・採用・昇格・仕事内容・賃金等)を改めること
- 4 女性の進出社会のための支援制度を充実させること
- 5 職場における性的嫌がらせ(セクシャル・ハラスメント)をなくすこと
- 6 妊娠や出産等を理由に職場での嫌がらせや不当な取り扱いを受けることをなくすこと
- 7 夫や恋人などからの暴力(ドメスティックバイオレンス)に迅速に対応できる仕組みをつくること
- 8 女性への性暴力をなくす取組をすること
- 9 特定の人につきまとわれること(ストーカー)への迅速な対応をすること
- 10 売春・買春・援助交際を許さない教育・啓発の取組を進めること

こ じんけんもんだい
子どもの人権問題について

質問7 子どもの人権に関する課題の中で、あなたが特に迅速に改善すべきだとおもうものについて、3つ以内選んで、○をつけてください。

- 1 おや 親が、しつけと称して暴力を振るったり、子育てを放棄すること
- 2 な か ま 仲間はずしや人格否定などのいじめで、子どもの自死が後を絶たないこと
- 3 きょういくげんば 教育現場やスポーツ等の指導で、児童・生徒への体罰がなくならないこと
- 4 まわ り の 人 が、いじめをしている人やいじめられている人を、見て見ぬふりをする事
- 5 テレビ・インターネット・スマホ等で、簡単に性情報を入手すること
- 6 じどうかいしゅん 児童買春や児童ポルノの対 象 とされる事件が後を絶たないこと
- 7 かてい けいざいじょうきょう 家庭の経済状況が、子どもの生活や進学・就職等、将来にわたって支障を及ぼすこと（こ ひんこん もんだい 子どもの貧困の問題）

こうれいしゃ じんけんもんだい
高齢者の人権問題について

質問8 こうれいしゃ じんけん かん とうく ひつよう おも
高齢者の人権に関することで、特に必要だと思うことについて、3つ以内選んで、○
をつけてください。

- 1 はたら い し こうれいしゃ はたら ばしょ きかい
働く意思がある高齢者の働ける場所や機会をふやすこと
- 2 こうれいしゃ ないしやう かいご ふくし いりよう ていきようたいせい
高齢者を対象にした介護・福祉・医療サービスの提供体制をふやすこと
- 3 こうれいしゃ たい さべつてきげんどう ぎゃくたいどう もんだい
高齢者に対する差別的言動や虐待等の問題をなくすこと
- 4 たてもの かいだん どうろ だんさ こうれいしゃ はいりよ しせつ
建物の階段や道路の段差など、高齢者に配慮した施設をふやすこと
- 5 せいかつ ひつよう じやうほう じゅうぶん つた し く せいび
生活に必要な情報が十分に伝わる仕組みを整備すること
- 6 こうきようしせつ かてい でんしか ともな こうれいしゃ りよう くふう
公共施設や家庭での電子化に伴い、高齢者が利用しやすいような工夫をすること
- 7 きんじよ あ すく こりつか ふせ くふう
近所づき合いが少なくなり、孤立化していくことを防ぐ工夫をすること
- 8 こうれいしゃ あくとくしやうほう かん こ さぎとう ほうほう くふう
高齢者をねらった悪徳商法や振り込め詐欺等をなくす方法を工夫すること
- 9 じどうしゃうんてんめんきよしょうへんのうご いどうしゆだん かくほ せいかつけん せま ふせ しゆだん かんが
自動車運転免許証返納後の移動手段の確保や生活圏が狭くなることを防ぐ手段を考
えること

しょう しゃ じんけんもんだい
障がい者の人権問題について

質問9 しょう しゃ じんけんもんだい かいしょう ほうりつ しょうがいしゃさべつかいしょうほう ねん かいせい
障がい者の人権問題を解消する法律「障害者差別解消法」が 2021年に改正され
ましたが、ほうりつ しょうがいしゃさべつかいしょうほう
法律のキーワードとなる「合理的配慮」「不当な差別的取扱い」について、
あなたはどの程度知っていますか、それぞれのがいとう
該当するところに、1つ〇をつけてく
ださい。

	知し っている 内容をよく ないよう	知し っている 内容を少し ないよう すこ	知し らない 言葉は知って いるが内容は ことば し ないよう	知し らない まったく
1 ごうりてきはいいりよ 合理的配慮	1	2	3	4
2 ふとう さべつてきとりあつか 不当な差別的取扱い	1	2	3	4

質問10 しょう しゃ じんけん そんちよう とく ひつよう おも
障がい者の人権を尊重するうえで、特に必要と思うことを、3つ以内選んで、〇を
つけてください。

- 1 はたら い し しょう しゃ はたら ばしょ はたら き かい
働く意思がある障がい者の、働く場所や働く機会をふやすこと
- 2 ぎ む きょういくしゅうりようご しんろ しゅうしよく しんがく ふあん と のぞ しさく こう
義務教育終了後の進路(就職や進学)の不安を取り除けるような施策を講じること
- 3 しょう しゅるい たよう がいけん はんだん ばあい おお り かい
障がいの種類は多様で、外見だけでは判断できない場合も多いということの理解
ふか こていてきしょう しゃぞう とりくみ
を深め、固定的障がい者像をなくす取組をすること

- 4 結婚や就職に際して、障がい者を理由にした差別をなくすこと
- 5 災害等の危険な事態の場で、情報を伝える体制を整えること
- 6 インターネット上での、障がい者の存在を脅かすような書き込み等をなくす体制を整備すること
- 7 障がい者(当事者)の意見を聞いたり、話したりする環境が整っていること

在日コリアン(韓国・朝鮮人)をはじめ日本に住んでいる外国人(以下「在日外国人」という)の人権問題について

質問11 在日外国人の人権について、特に問題があると思うことを、3つ以内選んで、○をつけてください。

- 1 賃金や労働時間などで、不利益な扱いを受けること
- 2 年金や社会保障制度で不利益な扱いを受けること
- 3 日本語が分からないことで教育・医療・災害などの情報を正確に受け取ることができず、また、地域でのコミュニケーションができずに不利益な扱いを受けること
- 4 宗教や生活習慣などの違いを理解してもらえず、地域社会に受け入れてもらえないこと
- 5 民族や出身国の固有の氏名を名乗ることで、不利益な扱いを受けること

とくてい みんぞく こくせき ひと たい さべつてき げんどう
6 特定の民族や国籍の人に対して、差別的な言動がなされること

とく もんだい おも
7 特に問題があると思うことはない

かんせんしょうかんじゃ もとかんじゃおよ いりょうじゅうじしゃ かぞく じんけんもんだい
感染症患者・元患者及び医療従事者・その家族の人権問題について

しつもん かんせんしょう びょう しんがた どう かんじゃ もとかんじゃ いりょうきかん
質問12 感染症(ハンセン病、エイズ・新型コロナウイルス等)の患者・元患者及び医療機関

じゅうじしゃ かぞく じんけん まも とく ひつよう おも
従事者・その家族の人権を守るために、特に必要と思うことを3つ以内選んで、○を
つけてください。

かんせんしょう たい ただ ちしき きょういく けいはつ すす
1 感染症に対する正しい知識の教育・啓発を進めること

2 プライバシーを^{まも}守る体制を^{せいび}整備すること

しゅうしょく さい しょくば ふとう と あつか しょくばたいせい ほうせいびとう すす
3 就職の際や職場における不当な取り扱いをなくすための職場体制や法整備等を進
めること

いりょうきかんとく しんりょうきよひとう ふとう こうい
4 医療機関等で診療拒否等の不当な行為をなくすこと

てんぽ しせつどう ていきょうきかん しょくいん てんいん きょういく てつてい
5 店舗や施設等でのサービス提供機関の職員(店員)教育を徹底すること

とう わる うわさ なが ほうりつ きせい
6 SNS(インターネット等)での悪い噂を流すことを法律で規制すること

かんせんしょう たい へんけん しみんせいかつ おお ふりえき しょう ほうきせい
7 感染症に対する偏見により市民生活に大きな不利益を生じさせないように法規制を
^{せいび}整備すること

インターネットによる人権問題について

質問13 インターネットに関する^{かん}ことで、特に^{とく}人権問題^{じんけんもんだい}である^{おも}と思うことを3つ以内^{いないえら}選んで、○をつけてください。

- 1 匿名性^{とくめいせい}を悪用^{あくよう}し、他人^{たにん}を中傷^{ちゅうしょう}したり誤^{あやま}った情報^{じょうほう}を掲載^{けいさい}したりしていること
- 2 差別^{さべつ}を助長^{じうちょう}する表現^{ひょうげん}や内容^{ないよう}であっても、簡単^{かんたん}に削除^{さくじょ}できないこと
- 3 出会い系^{で あい けい}サイトなどが、犯罪^{はんざい}を誘発^{ゆうはつ}する場^ばになっていること
- 4 事件^{じけん}や事故^{じこ}など、未成年^{みせいねん}であっても実名^{じつめい}や顔写真^{かおじゃしん}が掲載^{けいさい}されること
- 5 わいせつな画像^{がぞう}や残虐^{ざんぎゃく}な画像^{がぞう}が、簡単^{かんたん}に見られるようになっていること
- 6 未成年者^{みせいねんしや}が、動画投稿^{どうがどうこう}などで簡単^{かんたん}にお金^{かね}を稼^{かせ}いだりしていること
- 7 詐欺^{さぎ}や違法薬物^{いほうやくぶつ}の取引^{とりひき}など、犯罪^{はんざい}の道具^{どうぐ}に利用^{りよう}されること
- 8 表現^{ひょうげん}の自由^{じゆう}と、何人^{なんびと}も差別^{さべつ}されない権利^{けんり}が明確^{めいかく}に区分^{くぶん}されていないこと
- 9 特に問題^{とく}がある^{もんだい}と思う^{おも}ことはない

性的マイノリティの人々の人権問題について

質問14 性的マイノリティ(性的少数者)の人権を守るために、特に必要と思うことについて、あなたの考えを3つ以内選んで、○をつけてください。

- 1 個人の理解を深めるために、職場や学校での教育・研修を進めること
- 2 学校での制服や校則についての在り方を見直すこと
- 3 孤立化を防止するために、学校や職場での相談体制を充実させること
- 4 性的少数者の人権に配慮した仕組みや制度を社会全体に広めること
- 5 マスコミ等での興味本位の取り上げ方について規制をすること
- 6 性の決定は、医学的な問題だけではなく、指向の問題でもあることの理解を深める
教育・啓発を進めること
- 7 パートナーシップ・ファミリーシップ宣誓制度を導入すること
- 8 性的少数者に配慮した法整備を進めること
- 9 性的少数者のことについての知識が十分でないため、なにが問題なのかわからない
こと

Ⅲ 人権問題の啓発についておたずねします

質問15 あなたは、人権問題についての理解を深めるにあたって、どのようなものが特に役立つとお考えでしょうか。あてはまるもの全てに、○をつけてください。

- 1 市主催での人権に関する講演会・研修会・学習会
- 2 地域での人権に関する講演会・研修会・学習会
- 3 学校での人権教育
- 4 企業での人権教育
- 5 幼稚園や保育園での就学前人権教育
- 6 人権問題に関する相談窓口
- 7 広報紙(誌)、パンフレット、冊子
- 8 掲示物(ポスター・横断幕・懸垂幕など)

質問16 福津市で行なわれている次の行事啓発のうち、参加したことがあるものはどれで
すか。あてあまるもの^{すべて}に、○をつけてください。

- 1 同和問題啓発強調月間7月1日～31日での街頭啓発
- 2 人権週間(12月4日～10日)での街頭啓発
- 3 人権講演会(12月)
- 4 出前講座(人権等に関するもの)
- 5 人権に関する学校での集会や発表会など
- 6 勤務先などの研修会
- 7 その他の講演会や研修会
- 8 いずれも参加したことがない

質問16-2 「いずれも参加したことがない」を選んだ理由として、あなたの考えに近いものを1つだけ選んで、○をつけてください。

- 1 情報が入ってこなかったから
- 2 開催日や時間が合わなかったから
- 3 交通手段がなくて行けなかったから
- 4 内容に興味が持てなかったから
- 5 ほかにやむを得ない用事があったから

質問17 これまでいろいろお尋ねしましたが、人権問題や人権施策を進める行政に関して、ご意見や要望等がありましたら、自由にお書きください。

お忙しいところご協力ありがとうございました。

○月○日までにご回答ください。