プホーム座々、グループホ 市内には、次のような施設があ

し合いながら開催しています。気軽会、コンサートなどを地域の人と話ます。また、もちつきやクリスマス にお立ち寄りください 議室などのスペースを開放してい 流が活発になることを目指して、会 ら生活機能の維持・向上を行います。 どちらも利用者と地域の人の

▼「認知症サポーターがいる お店」に認定されたお店など に張られているステッカー

会、福津市身体障害者福祉会、光陽台 全四支店、ふくおか市民政治ネットワ 交通有限会社、NPO法人福間食事 ブ、シニアクラブ連合会、福間ゆー サービスころつけ、JAむなかた市内 所、宗像平和タクシー株式会社、宗像 ク、両谷シニアクラブ、手光老人クラ

認知症になっても… 地域密着型サ

活を継続できるよう提供されるサ に密着したきめ細やかなサー な限り住み慣れた自宅や地域で、生 高齢者が認知症になっても 。地域との交流を行 ます。利用は原則として 、地域

ムは、認知症の 人が共

泊をして、日常生活の世話を受けなが 小規模多機能型居宅介護は、 ビスあるいは施設への通所・宿 生活機能の維持・向上を行中で、日常生活の世話を受

舗、宮地獄神社、西日本新聞エリア

市内全四営業所、トヨタカロー

十二店舗、福津市観光協会五店

営業所、株式会社九電工福岡北営業 博多宮地岳店、九州電力株式会社福間

けながら生活機能の維持・向上を 市内在住の人に限られます

日常生活で困らないように

そのほかの認知症に関する取り組み

「認知症サポーターがいるお店」 「認知症見守りネットワーク」 「福津市における地域の見守り

協力事業所および団体(福津市商工 所などを認定して 支えるまちづくり」に協働する事業 市が推進する「認知症の人を、地域で 事業所 ーター養成講座を受講し 、施設、店舗、団体などで認

作った絵画、書、陶器などの 症を発症してから、体調を崩 な距離での活発な意見交換の場も 婦がともに歩んだ十 るようなときも乗り越えながら、 須美子さん。「助けて」と叫びたくな の越智俊二さん(平成二十 日の記憶」の参考となった福岡市在 若年認知症をテーマに ました。また、越智俊二さんが認知 - 六年間の した映画「明 一年他界)、 と身近 までに お話を

なごみで、越智須美子さん座談会を 九月三日から六日まで津屋崎千

座談会で体験談を語る越智須美子さん 老化による「もの忘れ」と「認知症」の違い

としたのもしの心にして一般が正しの注ぐ・	
老化によるもの忘れ	認知症
●経験したことが部分的に思い出せない	●経験したこと全体を忘れる
●目の前の人の名前が思い出せない	●目の前の人が誰なのか分からない
●物の置き場所が思い出せないことがある	●置き忘れ、紛失が頻繁になる
●何を食べたか思い出せない	●食べたこと自体を忘れる
●約束をうっかり忘れる	●約束したこと自体を忘れる
動覚えが悪くなったように感じる	●数分前の記憶が残っていない
曜日や日付を間違えることがある	●月や季節を間違えることがある

"認知症の人を、地域で 支えるまちづくり"事業

認知症になったら何も分からなくなったり、何もできなくなったりするわけではありません。 ほんの少し考える時間や手助けを得られると認知症の人が自分でできることはたくさんあります。

症を正しく理解して、そひとつは、家族や地域

のの

人が認知

大切なことが二つあることが分かっ

た。近年、

診断や治療以外にも

でも、認知症の人は、どのような手助けをして欲しいかということを、上手に伝えることができません。その ためにイライラしたり、自宅に引きこもったりして、より症状が悪化することがあります。

市では認知症を正しく理解して、お互いに手助けが得られるような人の輪が、地域に広がることを目指して 事業を行っています。

とで認知症の症状(徘徊や不潔行為

た対応をすることです

度から「認知症 「予防」の四つの 及·啓発」「家族 の人を地域で支 えるまちづくり」



した人に配布するオレンジリング

▲認知症サポーター養成講座を受講

携すると大きな効果が生ま

れます。

その考えの下

することです。この二つがう

症発症を予防するための取り組みを

もうひとつは、元気な時

から認知



▲認知症サポーター養成講座の様子

▲蓮華草の会議の様子

進み、診断や治療の 会になることを目指しています。 支援があれば住み慣れた家や地域で かを皆さんで考え、実践する地域社 認知症に対する研究は、飛躍的に 幅も くことができる 認知症サポー

認知症になっても安心して暮ら

正しく理解するために

成講

座

せるまちづくりを目

養成講座を受講した認知症サポ 人キャラバン」が始まりました 働省の事業「認知症サポー 進展を受け、平成十七年度、 市では、平成十九年に第一 認知症サポー の中で支援する人です。高齢化の 人のサポー 養成講座を開催し、今年四 とは、認知症を 夕 0

しく理解する応援者として日常生 するなど、自分自身ができる範とは違った対応や考え方で温かせん。困っている高齢者に、それせんを強制されるわけではあ が誕生しました。 厚生労 ·百万

及啓発に関すること、 なった人たちをどの 0 0) 養成講座の内容や認知症の ということについ

普

のほか、市内の介護保険施設や、介護 に従事する人などから構成されてい

を、地域で支えるまちづく 蓮華草は、市が掲げる「認知症 講師を行うことはもちろん し活動を行ってい キャラ ます。養成講 今 0

講座の 市主体から市・民協働へ 講師役)と協力して行うことに ました。その団体が「認知症セ 市職員 養成講座 な

広報ふくつ

左脳

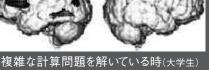
右脳



▲簡単な計算を解いている時 例 2+3、5+8



例 54+(0.51-0.19)





る

歌に合わせ体操(原町公民館)

一として出版されています

すっきり脳の健康教室

を

計算を などに集まり、専門的に開発され週に一回の教室開講日に公民 教材で、三十分程度学習します 維持するために、簡単な読み書きや や散歩をするように、 身体の健康を維持する 中心に頭の運動を行 ために の健康

雰囲気の 0) 中で、 予 防効果の で、学取 フの存の

結果をもとに開発された認知症予脳の健康教室とは、学習療法の実 健康教室」へ しか 事業として行っています 防のために行います などで、元気な高齢者の認知症の し、脳の健康教室は、地域の公民 維持・改善のために行わ 入所者や通所者を対象に認知機能の学習療法が、主に介護施設などの では、「すっきり脳の健康教室

されてい

た認知症の改善の可能性を

つけるきっ

かけとなった。

防のための教室です

践結果をもとに開発され

スタッフがそれまで不治

0

病

た認知症状の改善・抑制の方法を

認知症高齢者の残存機能

を生

か

◎永寿会での「学習療法」の

効果

予維防持

· 脳改

の善

「学習療法

この研究の成果として、

信じる業務の姿勢を見つけた

の効果が生じたそうです

すっきり脳の 健康 教 室

(認知症予防)と、 の教室の目 的 、学びを通した地は 域持

支援をする学習支援スタッ (援をする学習支援スタッフのこの教室の大きな特徴が、学習 ます た 館

「毎週教室の日が楽しみです」「おしゃれがしたくなった」

人が多

齢者がコミュニケ 在です。この学習支援スタッ することが脳機能低下 学習支援スタッフ ます 控え室でお 人です。 、高齢者 飲 み学習

親切 「スタッフのかたがとて うになりうれしいです」 も、顔も知らない 「同じ地域に住んでいて いので、お話ができるよ

も

合った人と声掛けができ 「たとえ認知症になったと 「規則正しい生活をする るのではないでしょうか」 ようになった」 しても、この教室で知り

の学び舎です。 ら、 高齢

習を習慣化 ます。毎日の生活リズムの を持ち帰り、十分程度の学習を行教室がない日は、自宅学習用の教 してもらいます。 中で学

現在第五期目 十年二月 体操を行ったり、 。原町公民館 か ら市内 0) 教室とな で最 0 が聞こえてきます。さなが ら、参加者とスタッフが談笑する

n

知症の予に対

原町公民館と勝浦公民 館

初に行 っています。 で開催しています るだけでなく、 受講者は、机に向かって学習をする。期目を開講したばかりです。 現在、 平成二 夏祭りや、敬老会などの催し います。 地域

律美さん 山崎 (社会福祉法人道海永寿会 「永寿園」園長、 学習療法研究会理事

昭和23年生まれ。福祉系大学を卒 業後、厚生省や佐賀県の職員として福 祉の現場で20年勤務の後、平成4年 より社会福祉法人道海永寿会で高齢 者介護に携わる。現在は永寿園園長。 平成13年より東北大学の川島隆太 教授を中心とする共同研究に参画し、 永寿会にて最初の学習療法を実 践、豊富な経験と事例を持つ。著書に 『痴呆に挑む― 学習療法の基礎知識』 (くもん出版)、『学習療法実践事例集』 (日総研出版)。

S. D. O. "認知症の人を、 地域で支えるまちづくり"

●日時 平成**23**年**1月15日**(土) 12:00(開場)~16:00 ●場所 市中央公民館 ●場所 市中央公民館

●内容

第1部 13:00~

◆市内活動の取り組み発表

・認知症予防事業「すっきり脳の健康教室」 第1回目開催地原町公民館の学習者および学習支援スタッフ

・認知症サポーター養成講座を進める団体 認知症セーフティネットワーク蓮華草

第2部 14:00~15:00

◆講演会

演題 「あなたの老後をまもるために ~認知症改善・維持、そして予防へ~」 講師 山崎 律美さん

ロビーイベント

ロビーにて、市内の介護施設の紹介や、活動取り組みについて の展示を行います

成四年のことでした。

-600 E

◎学習療法までの十年

ければ認知症は進むと感じたのは平 たとき、直感的に脳に刺激を与えな 美さん(当時指導員)が、特別養護 学習療法の生みの親であ ム永寿園の入居者の生活を見 る 山崎 老律

に示す手だてを当時は持ち合わ 思い付き、 どを持ち込み親しんでもらうことを で公文の教材を使用して らそう」という課題を持ちました。 から「脳に刺激を与えて認知症を遅 まま眠っている姿は脳も眠って 見ると、車椅子に座っているが、そ 特に科学的根拠があったわけで 「施設にいる入居者のかたをよく した。しかし、その効果を科学的 、生活の に見えた」ということです 以前勤務してい 十年間意識的に実践され 中に数字や文字、 していたことか パズル いるよ せ な は 0

川島隆太教授との出会いと共同研究

脳科学者の川島教授との出会いでし るようになったきっかけは、世界的 学習療法の効果が世界的に知ら たのは、それまでの n

> が検討されているということです。は、アメリカやイギリスなどでも導 発表によって、 は、アメリカやイギリスなどでも導入ととなりました。日本初の学習療法 究成果が本として出版されました。 う形で川島教授と永寿会の共著で研 ととなり、さらには「痴呆に挑む」とい 研究の成果は、川島教授の論文の

◎共同研究の成果

成功を収めることとなりました。 し、また大きく飛躍させるほどの れまでの研究を確固た二年間の研究結果は、三 アを通じて「学習療法」 、川島教授 大 にの

方法で日本全国に知られるこ

世界的にも知られるこ

公文」、「介護現場の永寿会」による研 そして、平成十三年に川島教授を 心として「心理学者」・「教材開発の ームが出来上が

研究の話が持ち上がりま 対象に構築するというテーマで共同 せるための方法を高齢者や障害者を の研究成果から、人間の脳の司令 と言われる前頭前野機能を活性化さ 塔

永寿会の取り組みに関 川島教授と出会ったことで、 いた現・く もん学習療法セ 心を持っ ンタ 教授 て見

学習療法に よる 認 知 症 0 維持· 改

広報ふくつ 4