検討中

【別紙】 福津市教育振興計画の進捗管理・評価指標について(案)

各施策項目の進捗は、施策ごとに示す分野別計画にその指標を示すとともに、毎年実施する「福津市教育委員会の事務に関する点検・評価報告書」で把握し、計画全体の進捗を管理することとします。

基本方針	施策項目	①分野別計画による指標（現状計画に基づく例）
【1　ふるさとを愛し、大切にする学びの推進】		
（1）家庭・地域と連携した学びづくり	（1）-1　家庭・地域と一体となった学びの推進	福津市学校教育ドリームプラン（※以下ドリームプラン） （地域住民との交流に関する肯定的回答の割合等）
	（1）-2　子どもの居場所と地域活動の充実	福津市こども計画（学童保育所利用定員数） ドリームプラン（アンビシャス広場参加者数）
（2）ふるさとへの愛着を育む体験と文化の学び	（2）-1　ふるさと・キャリア・環境をつなぐ体験学習の推進	福津市生涯学習推進計画 （体験型講座の開講数・受講者数） ドリームプラン（郷育カレッジと学校の連携数等）
	（2）-2　歴史文化の継承・深化と文化・芸術の振興	第２次新原・奴山古墳群整備計画（史跡公有化率） 福津市生涯学習推進計画（ふるさと分野講座数等）
（3）学びを支える教育環境の整備	（3）-1　教育環境の整備とＤＸの推進	福津市公共施設等総合管理計画（学校施設更新費用の圧縮目標等） ※ＤＸに関する指標は分野別計画になく検討が必要
【2　探究し、未来を切り拓く学びの推進】		
（1）探究的な学びと学びを振り返る評価の充実	（1）-1　９年間を見通した探究的な学びの推進	ドリームプラン（全国学力・学習状況調査結果等）
	（1）-2　学びの質向上のための評価の充実	ドリームプラン（ＷＥＢ－ＱＵによる学級集団の状態等）
（2）豊かな心と健やかな体の育成	（2）-1　自他を尊重する豊かな心と生徒指導の充実	ドリームプラン（不登校発生率・いじめ認知率等） 第２期福津市人権教育・啓発基本計画
	（2）-2　健やかな体と生活習慣の育成	福津市健康ふくつ 21 計画（朝食を毎日食べる子どもの割合） 福津市スポーツ推進計画（スポーツ実施率） ドリームプラン（体力合計点）
【3　誰一人取り残さない学びの環境づくり】		
（1）違いを認め合い、一人ひとりの力を伸ばすインクルーシブな学び	（1）-1　インクルーシブな学びの環境づくり	福津市第３期障がい者計画（特別支援学級児童生徒数の推移　等）※教育分野に特化した数値目標は限定的
	（1）-2　特異な才能のある子どもへの支援	福津市生涯学習推進計画（詳細要検討）
（2）不登校・いじめへの対応と多様な学びの場の確保	（2）-1　不登校・いじめ対策の推進	ドリームプラン（不登校発生率・いじめ認知率） 福津市こども計画（教育支援センター「ひだまり」等）
	（2）-2　多様な学びの場・居場所の確保	福津市こども計画（学童保育所利用定員数等） ドリームプラン（教育支援センターの機能強化）
（3）多様な背景に応じた教育の保障	（3）-1　多様な背景に応じた教育の保障	男女共同参画プラン・ふくつ 市地域福祉計画・福津市地域福祉活動計画 （記述のみ、数値指標は限定的）
（4）切れ目のない就学前からの支援	（4）-1　切れ目のない就学前保育・教育の推進	市こども計画（保育の量の見込み・確保計画等）
【4　大人も子どもも共に学ぶまちづくり】		
（1）生涯にわたる学び・活動の推進	（1）-1　郷育カレッジを核とした生涯学習・読書活動の推進	市生涯学習推進計画（受講生から講師になった人数　等） ドリームプラン（ブックスタート実施率、子ども司書養成講座参加者数）
	（1）-2　スポーツ活動の活性化	福津市スポーツ推進計画（スポーツ実施率） ドリームプラン（海洋性スポーツ体験の参加者数）
（2）教職員が学び続ける環境づくり	（2）-1　教職員の学びと働き方改革の推進	※分野別計画に数値指標く市独自指標の設定が必要
（3）子ども・市民との共創による教育行政の推進	（3）-1　共創による教育行政の推進	福津市生涯学習推進計画（まちづくり講座出前編の開講数等） 福津市こども計画（こどもの意見反映プロセスの可視化）

※現時点で関連する内容が確認できる分野別計画の指標を記載しています。該当する指標がない項目は、市独自の指標設定を検討します。