

## 福津市教育振興計画（プラン）施策体系(案)

令和8年7月29日 令和8年度 第2回教育懇話会資料

| 重点施策                     | 基本方針                                         | 施策の関連 | 施策項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ふるさとを愛し、<br>大切にする学びの推進 | 1) 家庭・学校（園）・地域が一体となった学びの推進<br>～郷（さと）が学び舎になる～ |       | ①家庭教育支援の充実～家庭とともに育てる「はじめの共育」<br>②コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進～ランドデザインでつながる学校と郷<br>③地域資源を生かしたふるさと教育の推進～海・松原・古墳が教材になるふるさと探究<br>④地域人材と連携したキャリア教育の推進～郷の大人と出会い、生き方を描く<br>⑤海と松原を生かした環境教育の推進～海とみどりを守る担い手を育てる<br>⑥放課後等における子どもの居場所づくり～放課後も郷に居場所がある<br>⑦中学校部活動の地域展開の推進～郷で始める・郷で続ける文化・スポーツ<br>⑧保幼小の接続と小中で一貫した教育の推進～0歳から15歳まで、ひと続きの学び<br>⑨児童生徒数の増加に対応した安心・安全な教育環境の整備～増える子どもに応える学び舎づくり<br>⑩「教育DX」の推進～一人一台から、その先へ<br>⑪0～2歳期の発達支援の充実～0～2歳、育ちの土台を支える<br>⑫3歳から就学までの幼児教育・発達支援の推進～遊びがまるごと学びになる幼児期<br>⑬保幼小共働による架け橋期の教育の充実～保幼小で手渡す架け橋期 |
|                          | 2) 未来を見据えた教育環境の整備<br>～学び舎を未来仕様に～             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 3) 切れ目のない就学前教育・教育の推進<br>～育ちのはじまりに寄り添う～       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 探究し、未来を切り拓く<br>学びの推進   | 1) 主体的に学び、問いを追究する子どもの育成<br>～問いから始まる授業へ～      |       | ①9年間を見通した指導計画の作成・推進～9年間を見通した学びの設計図<br>②探究的な学習の推進～自分の問いを追いかける探究<br>③学習評価・アセスメントの充実～点数だけで測らない、成長の見取り<br>④道徳教育・人権教育の推進～ちがいを認め合う人権・道徳<br>⑤「発達支持的生徒指導」の推進～安心が土台の生徒指導<br>⑥子どもの権利の尊重と学校運営への参画促進～子どもが決める、子どもが創る<br>⑦地域環境を生かした体育・身体活動の推進～海とみどりの中で体を動かす<br>⑧学校保健・健康教育の推進～自分の心と体を知る<br>⑨地産地消による食育の推進～福津の食で育つ                                                                                                                                                                                                               |
|                          | 2) 自他を尊重する豊かな心の育成<br>～自分を大切に、相手を大切に～         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 3) 健やかな体と生活習慣の育成<br>～よく動き、よく食べ、よく生きる～        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 誰一人取り残さない<br>学びの環境づくり  | 1) インクルーシブな学びの環境づくり<br>～その子ではなく、まわりを変える～     |       | ①「インクルーシブ教育」の推進～ちがいが当たり前をつくる<br>②「学びの連続性」を確保したきめ細かな特別支援教育の推進～専門の目で、その子を見取る<br>③社会的障壁の除去と合理的配慮の充実～「学校の当たり前」を問い直す<br>④専門職と連携したきめ細かな教育相談の推進～一人で抱えない相談体制<br>⑤長期欠席・不登校児童生徒の支援の推進～学校に来られない日も、学びは続く<br>⑥いじめ防止対策の推進～いじめを生まない関係づくり<br>⑦多様な学びの場・居場所の確保～教室のほかにも、居場所がある<br>⑧日本語のサポートが必要な子どもへの教育支援～ことばと文化のちがいを越える<br>⑨「男女共同参画」と「性の多様性」を尊重する教育支援～自分らしさが尊重される学校<br>⑩教育と福祉の連携による生活困難への支援～暮らしごとを支える福祉との連携                                                                                                                        |
|                          | 2) いじめ・不登校対策と多様な学びの場の確保<br>～学びを止めない、居場所をつくる～ |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 3) 多様な背景に応じた教育の保障<br>～一人ひとりの背景に寄り添う～         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 大人も子どもも<br>共に学ばまちづくり   | 1) 郷育を核とした生涯学習・スポーツの推進<br>～郷育カレッジのあるまち～      |       | ①郷育カレッジを核とした生涯学習活動の活性化～学びたい大人に応える郷育の場<br>②読書活動の推進と図書館サービスの充実～本と出会えるまち<br>③スポーツ活動の活性化～スポーツで健やかに<br>④世界遺産・史跡の保存と継承～世界遺産と古墳群を次の世代へ<br>⑤市史・文化財の公開活用と歴史学習機会の提供～郷の歴史を知る、伝える<br>⑥文化・芸術の創造と文化施設の充実～文化・芸術が生まれる場をつくる<br>⑦教職員研修の充実と授業改善の推進～先生がまず探究する<br>⑧チームとしての学校づくりの推進～一人で抱えない職員室<br>⑨学校における働き方改革・業務改善の推進～子どもと向き合う時間を生む<br>⑩子ども・市民の参画による教育計画の策定～子どもと市民の声で計画をつくる<br>⑪教育委員会運営と関係機関・公民連携の強化～郷育の輪を広げる連携                                                                                                                      |
|                          | 2) 歴史文化の継承と文化・芸術の振興<br>～郷の記憶を未来へ手渡す～         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 3) 教職員の学びと働き方の充実<br>～先生が学び続けるまち～             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 4) 共創による教育行政の推進<br>～みんなで決める、みんなで創る～          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |