令 和 ８ 年 １ ０ 月 １ ６ 日

保 護 者 各 位

福 津 市 立 神 興 小 学 校
コミュニティ・スクール神興
校　　長　　児 島　　由 美

令和８年度福岡県学力調査(５年生)の結果について

５月に５年生を対象に行われた、福岡県学力調査（国語・算数）の結果をお知らせします。この結果は学力の全てではなく一部です。この結果をしっかり分析し、今後の指導に活かしていきたいと考えています。ご家庭におかれましても、お子様の学力の実態をとらえ、家庭で働きかける一つの資料としてお考えください。

国語（福岡県調査）

○　国語について、**県平均とほぼ同じです。**
○　言動の抜き出しなど、文章から必要な情報を正確に見つけ出す力は身に付いています。
○　基礎的な言語事項の正答率が高く、基礎知識が定着しています。
●　熟語において漢字の読みが異なるものを選んだり、いろいろな意味をもつ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選んだりする問題には課題が見られました。また、文の中で修飾・被修飾の関係を見つける問題に関しても課題が見られました。
●　「読むこと」においては、場面の移り変わりに伴う気持ちや思いの変化を読み取る問題、理解したことや文章の内容を基に自分の考えをまとめる記述の問題に課題がありました。
●　「話すこと・聞くこと・書くこと」においては、話合いの展開に合わせて人物が発言した内容を並べ替えるなど、対話の流れをとらえる問題に課題がありました。
☆　このことから、登場人物の心情を把握する力、条件に基づいた意見記述をする力、対話し話し合う力が弱いと考えられます。そのため、物語文の音読や読み取り、ペアやグループ学習を取り入れた交流活動を充実させていきます。また、漢字や熟語についても家庭学習での定着を促し、意識的に書く活動を行い、確実に身に付けることができるように指導していきます。

算数（福岡県調査）

○　算数について、**県平均よりやや上回っています。**「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」全ての領域において県と比べて、ほぼ同じかやや上回っている正答率となっています。また問題形式において、回答を選択するもの、短い言葉で答えるもの、記述で書くものの全てにおいて、県平均とほぼ同じかやや上回っている結果になっています。
○　球の性質や展開図の平行面など、視覚的・直感的な図形把握が得意です。
●　グラフを作り直した目的を言葉や数を使って説明する問題で、県平均は超えているものの全体として正答率が低く課題が見られました。
●　県平均とほぼ同じではあるが、割合を用いて別の数量を求める問題の正答率が低く、無解答率も高い傾向にあります。
☆　今後も、基礎学力の定着を図っていきます。単なる公式の暗記にとどまらず、関係図や線分図を活用して「基にする量」と「比べる量」の関係を視覚的に整理しながら解く指導を取り入れていきます。「なぜそうなるのか」を説明するような活動を取り入れ、文章で表現する力を高めていきたいと思います。また、文章問題での立式においては、その表す意味を考えさせながら指導していきます。

児童質問紙（福岡県調査）※福津市のめざす子ども像に関連するものを抜粋

◇「平日の家庭学習時間１時間以上」の項目については、**県平均をやや上回っています。**日々の家庭学習や、年４回行っているチャレンジウィークの取組みを行っていることが結果となって表れています。

◇「将来の夢や目標を持っている」という項目では、**県平均とほぼ同じです。**学習や生活で具体的な目標を児童にもたせ、その達成感を味わわせたり、意欲を育てたりしていきます。

◇「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」については、**県平均をやや上回っています。**縦割り班で行う活動を通して、高学年が低学年の世話をしたり、委員会活動で学校の生活を楽しく豊かにするための活動を行ったりしていることが、子ども達の自己有用感を高めていると考えられます。

◇「自分にはよいところがある」という項目では、**県平均を上回っています。**学校の中での学び合いや協働的な活動、友だちとのかかわりの中で、互いのよさを認め合い、自分に自信をもつことができている児童が増えていると考えられます。

全体考察

○　今回の調査結果を受けて、言葉や数を用いた「理由や考え」の言語化ができるように、「なぜそう考えたか」、「なぜその計算やグラフになるのか」を日常的に発表で説明するような活動を取り入れ、思考の過程を文章で表現する力を高めます。また、昨年度に引き続き、今年度の重点目標である「自分がつくる！仲間とつくる！みんなが楽しい神興小学校」をさらに進め、子ども達が主体的に学び続ける学校づくりを行ってまいります。

　地域や家庭の皆様には、引き続き学校を中心とした地域全体での子ども達の育成に、ご理解とご協力をお願い致します。