



# 令和7年度 コミュニティ・スクール福津市立福間東中学校 グランドデザイン

【校訓】 夢（主体性、創造性） 努力（主体性、課題解決力） 豊かな心（協働性）

【学校の教育目標】 自他や地域を愛し、主体的に課題を解決し続ける生徒の育成



## 教育課題

- ・主体性・協働性
- ・課題解決力の育成
- ・新たな挑戦、創造
- ・地域への関心
- ・自己指導能力の向上

【重点目標】 多様な課題を自分事として捉え、課題解決に向けて多様な他者と協働し新たな可能性を創造し続ける生徒の育成

【育てたい資質・能力】 主体性 課題解決力 協働性 創造性

## 経営課題

- ・目指す子ども像の学校、家庭、地域の共有
- ・協働性を育てる授業
- ・多様なニーズの支援

### 【めざす子ども像】

- ・認め合い、学び合い、挑戦や創造する生徒
- ・自己指導能力を獲得した生徒
- ・地域のよさに学び、地域に貢献する生徒

### 【めざす学校像】

- ・ウェルビーイングな学校
- ・挨拶と笑顔が溢れ、生徒が主体となり活躍できる活気と創意に満ちた学校
- ・持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力を育むため、家庭・地域との連携・共働し地域に参画する学校

### 【めざす家庭像】

- ・学校・地域と育てる子ども像を共有し、連携・共働しながら規範意識や社会性の育成、家庭学習の習慣など、子どもの主体性を育む大人の関わりを考え支える家庭

### 【めざす地域像】

- ・生徒の主体性を育むために、地域の課題に生徒と共に取り組む地域
- ・「地域の子どもは地域で育てる」熱い思いのある地域

## 重点目標の達成に向けた経営の重点

### 【重点1】 主体的な学びによる学力向上

- 主体的・対話的な学びによる授業改善（効果的なICTの活用・探求的な学び）
- 教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくりの推進
- 気づく・自己決定・達成感の場の設定
- 学力分析による学力向上に向けた取組
- 学習計画表の活用、家庭学習の取組

### 【重点2】 ウェルビーイングを目指したCS推進

- 生徒の主体性を育む課題発見の動機づけ、課題設定の工夫
- ウェルビーイング学習（キッカケラボ連携）
- 「探求的な学習」「ふるさと学習」の充実
- 小中高連携・合同オンライン会議の実施
- ・生徒の主体性を育む地域の課題解決の取組
- 持続可能なボランティア活用の構築
- PTA・生徒会の連携によるスマホ宣言の推進

### 【重点3】 多様なニーズに応じた支援の充実

- 新たな不登校生徒を生まない支援体制
- 学力保障と支援の個別化
- 人権・同和教育の充実
- 多様性を認める道徳の充実
- 不登校生徒及び保護者への支援の充実

### 【重点4】 ウェルビーイングの実現を目指す働き方改革の推進

- 教師のウェルビーイングを生徒へ生かす
- 地域Coの効果的な活用
- 部活地域移行に向けた環境整備
- 校務分掌における一人一主担当
- ICT活用した校務の効率化
- SSW、SC等、関係機関との連携
- 教師タイムマネジメント力向上