

【福津市の目指す子ども像】志を持ち、未来をたくましく切り拓く子ども

【東中B教育目標】自他や地域を愛し、主体的に課題を解決し続ける子供の育成

【上西郷小学校教育目標】  
上西郷が大好きで、自他を大切にすることの育成

教育課題

- ◆場に応じた対話力の育成
- ◆主体性の育成
- ◆失敗をおそれずチャレンジする行動力の育成

【重点目標】「なりたい自分」像を明確にもち、対話を通して、自分で方法を工夫し、粘り強く取り組む子ども

対話を通して

「この一年でなりたい自分の姿」をはっきりと描くことができている。  
「この一年でなりたい自分の姿」に向かって、がんばることを決め、具体的に行動にうつしている。  
「この一年でなりたい自分の姿」に近づいている、成長できているという実感をもてている。

経営課題

- ◆子どもの主体性を引き出す授業、活動づくり
- ◆チーム力、指導力アップ

指導の重点

ウェルビーイング(幸せや生きがいを感じられる生き方)の実現に向けた取り組み

経営の重点

- (1) 2つの対話を通して「なりたい自分」像にせまる
  - ①自己との対話(ふりかえり) ②他者との対話(ダイアログ)
- (2) 子どもの主体性を引き出す「場」をつくる
  - ①子どもが「決める・選ぶ」場 ②試行錯誤する場(時間) ③ふりかえり
  - ▼なりたい自分像(子)3.5以上(教)3.0以上
- (3) 子どもの主体性を引き出し、地域愛向上につながる地域貢献型学習の充実(やってみたい、何とかしたいを引き出す導入、失敗を恐れず追究方法を試行錯誤する時間の提供、学習成果を披露する場づくり)
  - ▼(子)中プロ共通 3.5以上(教)導入の工夫・時間と場の保障3.0以上

詳細は学校経営要綱参照

- (1) 重点目標達成をめざす校内研修
  - ①対話を主体とした体験型主題研究
    - ・教師がまずやってみよう(対話、目標設定のプロセス、等) ・D=OODAループ
    - ・他者との対話に必要なダイアログの選定と実践
  - ②ICT機器の効果的な活用の共有の場の設定(断続研修:月1回10分程度)
    - ▼(教)めざす力量向上への満足度 3.2以上
- (2) コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の更なる推進
  - めざす子ども像に向けて、みんなで知恵を出し合う学校運営協議会
  - 教師、保護者、地域、子どもが熟議する場づくり
- (3) 教師の力量向上のための組織的人材育成(教室訪問・定期面談)
- (4) 子どもの主体性や自尊感情、地域愛向上につながる地域学校協働活動の継続発展
  - ・PTA、郷づくり(4部会)、自治会、育成会 他

詳細は学校経営要綱参照

チーム まなび

チーム なかま

チーム からだ

チームで目標や取り組みを提案し、全員で取り組み、成果を見届ける チーム会議

- ◎めあてに向かって粘り強く取り組む子ども
- 自他との対話を通して考えを深める子ども
  - ・達成感や次の課題をつかむためのふり返りの場の設定
  - ・多様な考えを生み出す交流活動の工夫
  - ・自分の思いを表現するためのICT活用
- 学びの基礎基本を身につけた子ども
  - ・話し方、聴き方のスキルを高める(ダイアログスキル・東中スタンダード)
  - ・学期に1回の全校習熟テストの実施(漢字、計算など)
  - ・自主学習の取り組み(課題選び、取り組み方の工夫、取り組み方のふり返り)

- ◎友達と助け合える子ども
- 安心・安全、楽しく生活する子ども
  - ・自分も相手も大切に言葉遣いの指導
  - ・学校やクラスの決まりを守るための指導の統一
- 「なりたい自分」に向けて自分を磨く子ども
  - ・縦割り活動(掃除、挨拶、交流)を通して、自尊感情を育てる取組

- ◎健康な身体づくりに努める子ども
- 目標に向かってチャレンジする子ども
  - ・体育の授業での振り返りと交流の設定(自己との対話、他者との対話「ダイアログ」)
- 運動習慣が身に付いている子ども
  - ・年間を通した1校1取組による運動習慣の形成
  - ・体力アップシートの活用
- 自他の身体を思いやる子ども
  - ・保健室利用状況の分析、発信