

【福津市の目指す子ども像】志を持ち、未来をたくましく切り拓く子ども

【東中B教育目標】ウェルビーイングを向上させるために、主体的に課題を解決する児童・生徒の育成 ～ワンヘルスの理念を活かした教育活動づくりを通して～

【上西郷小学校教育目標】  
上西郷が大好きで、自他を大切にすることの育成

教育課題

- ◆場に応じた対話力の育成
- ◆主体性の育成
- ◆基礎学力・学習習慣の定着
- ◆人間関係づくり(言葉遣い)

【重点目標】「なりたい自分」像に向かって、粘り強く取り組む子ども  
～自他との対話をし、自分に合った方法で、成長を実感する～

対話を通して

「この一年でなりたい自分の姿」をはっきりと描くことができている。  
「この一年でなりたい自分の姿」に向かって、がんばることを決め、具体的に行動にうつしている。  
「この一年でなりたい自分の姿」に近づいている、成長できているという実感をもっている。

経営課題

- ◆子どもの主体性を引き出す授業、活動づくり
- ◆発達段階や個に応じた指導・支援
- ◆チーム力、指導力アップ

指導の重点

ウェルビーイング(幸せや生きがいを感じられる生き方)の実現に向けた取組み

経営の重点

(1) 2つの対話を通して「なりたい自分」像にせまる **詳細は学校経営要綱参照**

- ①自己との対話(ふりかえり) ②他者との対話(ダイアログ)
- (2) 子どもの主体性を引き出す「場」をつくる
  - ①子どもが「決める・選ぶ」場 ②試行錯誤する場(時間) ③ふりかえり
  - ▼なりたい自分像 (子)3.5以上 (教)3.0以上
- (3) 子どもの対話力を向上させる学習づくり  
(生活科・総合的な学習の時間、特別活動など他教科にわたる対話学習)
- (4) 子どもの主体性を引き出し、地域愛とウェルビーイングを育む「地域貢献型学習」の充実
  - ・子供の問いが連続・発展する単元構成と、挑戦意欲を高める課題設定
  - ・ワンヘルスの視点を取り入れた、人と自然が共生する持続可能なふるさと学習
- (5) 学力テスト評定1の児童の減少 … 各学年における学習課題の分析と取組
  - ▼(子)中プロ共通 3.5以上 (教)わかる・できる授業づくり 3.0以上

(1) 重点目標達成をめざす校内研修 **詳細は学校経営要綱参照**

- ①対話を主体とした主題研究の推進
  - ・教師の対話力の向上のための研修
  - ・他者との対話に必要なダイアログの実践と日常的な活用
  - ・D=OODAループ
- ②発達段階や個に応じた指導方法の職員研修
- ③ ICT機器の効果的な活用の共有の場の設定(断続研修:月1回10分程度)
  - ▼(教)学校教育目標の達成に向けた実践 3.2以上
- (2) コミュニティ・スクール、地域学校協働活動の更なる推進
  - ・めざす子ども像に向けて、みんなで知恵を出し合う学校運営協議会における熟議
- (3) 教師の力量向上のための組織的人材育成(教室訪問・定期面談)
- (4) 子どもの主体性や自尊感情、地域愛向上につながる地域学校協働活動の継続発展
  - ・PTA、郷づくり(4部会)、自治会、子供会 他
- (5) 子供と向き合う時間の確保、質の高い授業保障のための働き方改革

チーム まなび

チーム なかま

チーム からだ

チームで目標や取組みを提案し、全員で取組み、成果を見届ける チーム会議

- ◎自分の目標をもち、あきらめずに取り組む子ども
- ◎学びの基礎基本を身につける
  - ・話し方、聴き方スキルを高める(ダイアログ・上小(東中)スタンダード)
  - ・反復学習(デジタル教材の活用)
  - ・自主学習の推進(家庭学習チャレンジウィーク)
- ◎自他との対話を通して考えをもつ
  - ・目標決定の場と振り返りの時間の設定
  - ・多様な考えを生み出す交流活動の工夫(ICTの活用)

- ◎自他を大切にすることの育成
- ◎自他の良さを見つけ、認め合える子ども
  - ・たてわり活動の活用
  - ・みんなが気持ちよく過ごせるための約束の徹底
- ◎いつでも、どこでも、誰とでも、何度でも挨拶できる子ども
- ◎TPOに応じた言葉づかいができる子ども
- ◎協力し、助け合う良さを実感できる子ども
  - ・GWT取組みの活用

- ◎運動習慣が身に付いている子ども
- ◎目標に向かってチャレンジする
  - ・体育の授業での振り返りと交流の設定(自己との対話、他者との対話“ダイアログ”)
- ◎運動習慣を身に付ける
  - ・体力アップシートの年間活用
  - ・年間を通した1校1取組みによる運動習慣の形成
- ◎自他の身体を思いやる
  - ・保健室利用状況の分析・発信
  - ・基本的な生活習慣の大切さを伝える(保健だより等)