



福津市立福岡南小学校 グランドデザイン

- ◆福岡中ブロック 共通教育目標◆
- ◆福津市ドリームプラン◆

福津を愛し、健やかで、未来に向けて意欲的に学ぶ子供の育成
志をもち、未来をたくましく切り拓く子供

《重点目標》 自他の良さを認め、仲間とともに明日をつくる子供の育成

自身の伸びの実感

自分の良さの実感

安心感

誰かの役に立っている実感

つながりの良さの実感

からだチーム

伸びを実感し
運動を楽しむ子供

- 授業の始めの縄とび
- 学年の実態に応じたパワーアップタイム
- 単元の始めと終わりの個別記録の活用
- みなみっ子運動会

こころチーム

友だちとつながる
楽しさを
実感する子供

- 日常的な「認め合う」「つながる」活動
- 一人ひとりが輝く場の設定
- 学年の取組掲示による振り返り・実感・共有

サポートチーム

「学校が楽しい」
を
実感する子供

- 定期的なアンケート実施での早期発見・早期対応
- みなみっ子面談
- 各種支援会議
- 組織的な不登校・生徒指導支援

まなびチーム

できた！わかった！
を
共有できる子供

- 学年内メンタリング
- 研究の日常化
- 目的のある対話
- 対話したくなる手だての工夫
- 単元・1単位時間で振り返りの設定
- 個に応じた学習の場の設定
(少人数指導・習熟度別学習)

ふるさとチーム

地域のよさを実感し
自分の思いを
伝える子供

- 実態に応じたふるさとカリキュラムの改善・更新
- 地域コを核とした地域連携のさらなる充実
- 学びの発信

特別支援

安心♡自信♡前進

1年生

ぴか1

2年生

レッ2
チャレンジ!!

3年生

3 flower

4年生

つづる
綴

5年生

SHOW
TIME

6年生

つむ
紡ぐ

《合言葉》 つながろう！ たのしもう！ やってみよう！

皆で子供を支援

まるごと学年会
みんなで道徳・教科担当

リーダーのつながり強化

チームリーダーミーティング
学年主任ミーティング

「子供の姿」から見とる

教職員自己評価
チームミッション評価

学び合う風土の醸成

校内自主研修
校内留学

子供に向かう時間の確保

会議のスマート化

大人もつながり実感

集会会議・研修の重視
PTA活動の充実

学校運営協議会のさらなる充実

熟議の工夫改善