

コミュニティ・スクールを支える

福津の教育概要

一人の子を粗末にする時、教育はその光を失う

志をもち、未来をたくましく切り拓く子どもの育成

福津市の7つの教育施策

- ・ 未来につながるコミュニティ・スクールの発展
- ・ 向学心を高める取組の充実
- ・ 学校における教育環境の整備
- ・ 今日的課題に対応した教育の充実
- ・ 生涯学習の充実，地域・家庭の教育力向上
- ・ 子どもの体験活動の充実
- ・ スポーツ・文化芸術活動の充実

Collective Effort



福津市教育委員会

福津市教育大綱

福津を愛し、人との関わりを大切にして、未来に向けて学び続ける人づくり・まちづくり

地域人として活躍する循環型の人づくり・まちづくり

「郷」でいきいきと学び続け、人をつなぎ地域をつなぐ人づくり・まちづくり

ふるさと福津の誇りや生きがいをもち、地域を活性化する人づくり・まちづくり

未来に向けて視野を広げ、たくましく生きる人づくり・まちづくり

愛の教育、土の教育、全村教育

- ◆ 地域を愛し、みんなで守ること
- ◆ 自然を愛し、みんなで生かすこと
- ◆ 人を愛し、みんなで育むこと

神興尋常高等小学校 安部清美先生の教育理念より

福津の地域を担う人材育成ビジョン（福津市教育総合計画）

子どもたちの郷土愛を育み、地域人としての自覚と地域参画・共働の意識の高揚を図り、循環型の地域社会づくりを目指します。

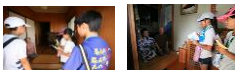


地域との関わりの中で郷土愛を育み、地域の将来を担う子ども達を育てる

学校で学んだことを活かして、社会の中でどのように関わっていくのかを実体験できる場が福津市にはどれだけあるのだろうか。地域の将来を担う子どもたちの可能性を最大限に伸ばすために、地域社会が総力を挙げて子どもたちを育てていきます。

民生委員1日体験

市内の小学生在が民生委員・児童委員と一緒に地元の高齢者宅を訪問し、民生委員・児童委員の活動を学んでいます。1日体験を通して小学生と高齢者の新たな繋がりが生まれ、高齢者に元気をもたらしています。



熟議：～トーク・フォークダンス～

3中学校の2年生では、地域の方々と希望を語り合う場としてトーク・フォークダンスを行っています。「語る」「聴く」という体験を通して自分自身を見つめる機会となります。



「ふくつ子ども司書」活動

ふくつ子ども司書として読書リーダーを育成し、学校や地域で読書の楽しさや大切さを広め、読書を好きな子どもたちを増やします。



地域合同防災訓練

市一斉合同避難訓練では中学生が第1次避難所で小学生の点呼や整列指導等を行い、小学校の避難所へ誘導して貢献しています。



福津市職場体験学習

福津市職場体験実行委員会が地域の事業所等へ入浴依頼を行い、市内3中学校の2学年の生徒が地域の職場で職業人として地域と触れ合いながら勤労観、職業観を学んでいます。



募金活動で高齢者へ年賀状

福間中学校では、校区の小中学校にも協力してもらい、募金活動を行い、地域の独り暮らしの高齢者へ年賀状を高齢者サービス課を通じて送っています。



三中学校合同海岸清掃

市内の三中学校生徒会を中心となり、福津市のゴミの課題となっている花火大会後の福間海岸周辺の清掃を毎年、朝6時半から行っています。（令和元年度中学生参加者数740名）



松林保全活動

福間中学校と津屋崎中学校では、郷づくりの皆さんと共働し、松林保全に向けて、松林の清掃を行っています。中学生の力を発揮できる絶好の機会です。



福津市中学生未来会議

「ずっと住みたいまち」「いつか戻ってきたいまち」そんな福津にするために、中学生の視点から考え、自分たちに何ができるかを市長に提言しました。



地域の川の保全活動

福間小学校・上西郷小学校では4年生が上西郷川がきれいになるよう保全活動に取り組んでいます。福間東中学校では生徒会発案による西郷川プロジェクトによる保全活動が行われています。



福津市学校教育ドリムプラン

めざす子ども像，学校像・家庭像・地域像

めざす子ども像

志をもち，未来をたくましく切り拓く子ども

認め合い，鍛え合い，創造する子ども

- ★お互いの違いを認め合い，人とのつながりを大切にできる子ども
- ★仲間と共に向上しようとする子ども
- ★何事にも前向きに挑戦し，自分の考えをもって行動する子ども

規範意識や社会性を身に付けた子ども

- ★挨拶ができる子ども
- ★規則正しい生活や掃除などができる子ども
- ★決まりを守ることができる子ども
- ★自他を大切に，確かな人権感覚を身に付けた子ども

福津のよさに学び，貢献する子ども

- ★ふるさと福津が好きで地域のことを進んで学ぶ子ども
- ★地域のために役に立ちたいと思う子ども
- ★地域貢献する子ども
- ★人や地域との絆やつながりを大切にできる子ども

コミュニティ・スクール基本理念

めざす 学校像 ・ 家庭像 ・ 地域像

行きたい学校

★夢を見られる学校

- めざす子ども像の達成に向けて，学校が地域の核となり，家庭，地域と連携・共働する学校
- 子どもの個性を伸ばし，知・徳・体のバランスのとれた志を持った子どもの育成をする学校
- この学校で学んでよかったと思える学校

帰りたい家庭

★夢を語れる家庭

- 学校や地域のできごとや将来や進路などについてよく話し合い，「子どもとの会話」を大切にできる家庭
- 規則正しい生活習慣や家庭学習習慣が身につくよう取り組む家庭
- 家族の絆を大切に思い，愛情溢れる家庭

住みたい地域

★夢を広げてくれる地域

- 学校を応援し，連携・共働できる地域
- 将来の地域の担い手を育てる循環がある地域
- 子どもたちの安全・安心を見守ってくれる地域
- 大人になっても地域に関わり，役立ちたいと思える地域
- 子どもたちの夢を叶えてくれる地域

令和3年度 福津市学校教育ドリムプラン 構想図

志をもち，未来をたくましく切り拓く子ども

認め合い，鍛え合い，創造する子ども

規範意識や社会性を身に付けた子ども

福津のよさに学び，貢献する子ども

主に学校教育

施策Ⅱ 向学心を高める取組の充実

- GIGAスクール推進員研修会の実施
- ICT機器を活用した校内研修の支援
- 若年教員を対象とした研修会の実施
- 福津市学力向上スタンダードの徹底
- 福津市小・中学校統一学力テストの実施
- 学級集団アセスメント事業の実施
- 保・幼・小の円滑な接続の推進

施策Ⅲ 学校における教育環境の整備

- 特別支援教育の更なる充実
- 福津市情報教育連絡協議会の実施
- いじめや不登校に対する未然防止のための取組の充実
- いじめ防止対策推進法に基づく取組の推進
- 小規模校入学特別認可制度の実施
- 就学・圏援助・奨励の実施
- 施設の整備

施策Ⅳ 今日的課題に対応した教育の充実

- 個に応じた学びの充実
- 小学校高学年からの教科担任制の奨励
- 過大規模校への支援
- 小学校外国語教育の推進
- 日本語指導が必要な児童生徒への支援の充実
- 食育の推進
- 中学校 学年主任研修会の実施
- 保・幼・小・中・高の接続・連携の推進
- 福津市教職員の働き方改善取組の推進

施策Ⅰ 未来につながるコミュニティ・スクールの新化

- 中学校区の特徴を生かし，小中9年間を見通した連続性のあるコミュニティ・スクールの推進
- 地域学校協働活動の充実・発展
- ESD教育の推進
- コミュニティ・スクール実践交流会の開催
- コミュニティ・フェスタの開催
- コミュニティ・スクールランド デザイン説明会，報告会の開催
- 定期学校・園訪問の実施
- 福津市中学生未来会議の開催

施策Ⅴ 生涯学習の充実 地域・家庭の教育力向上

- 郷育カレッジと学校との連携
- 地域の教育力向上の支援
- 家庭の教育力向上の支援
- 福津市中学生未来会議の開催
- ブリッジサマーキャンプホームステイプログラムパートナー窓口業務

施策Ⅵ 子どもの体験活動の充実

- 青少年育成団体の支援
- アンビシャス広場の支援
- 親子野外活動支援事業の実施
- 松本市との小学生交流事業の実施

施策Ⅶ スポーツ・文化芸術活動の充実

- ルーマニア柔道オリンピックチームとの交流
- 体力チャレンジ
- ランキングinふくつの開催
- 海洋スポーツ体験活動の実施
- 芸術文化事業の開催・支援
- 読書活動の充実

主に社会教育・家庭教育

社会総がかりで子どもを育む教育の実現

地域自治の視点にたち，まちづくりを進める福津市