

福津市いじめ防止対策審議会資料

令和5年度福津市小中学校 いじめ問題にかかわるデータ

令和6年5月21日
福津市教育委員会

令和5年度福津市小中学校いじめに関する資料

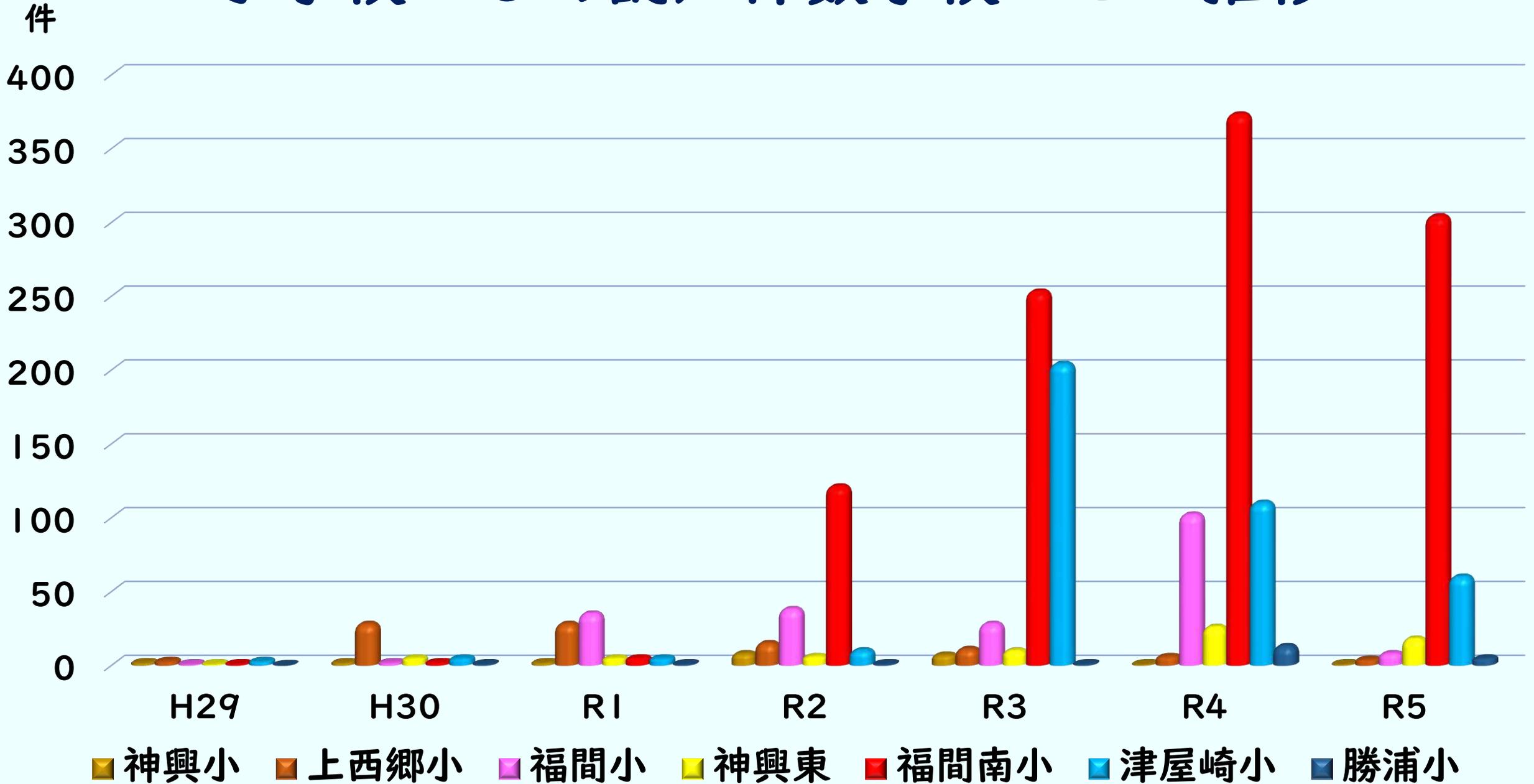
	神興小	上西郷小	福間小	神興東小	福間南小	津屋崎小	勝浦小
児童数	255人	130人	1406人	452人	1584人	1028人	75人

	福間中	福間東中	津屋崎中
生徒数	1112人	461人	489人

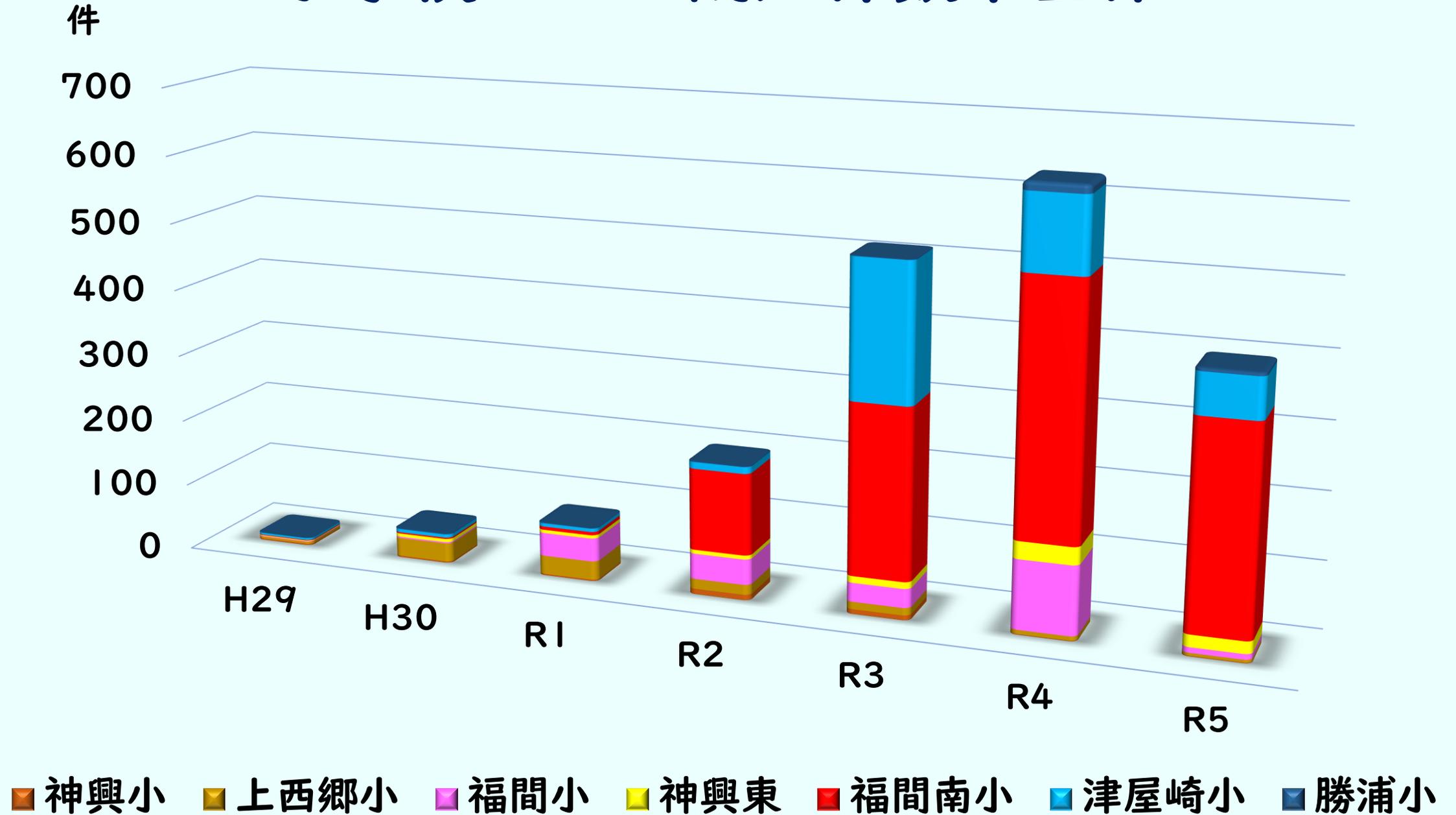
【資料】

- 文部科学省 令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等
生徒指導上の諸課題に関する調査
- 令和5年度月例報告

小学校いじめ認知件数学校ごとの推移



小学校いじめ認知件数市全体



中学校いじめ認知件数学校ごとの推移

件

100

80

60

40

20

0

H29

H30

R1

R2

R3

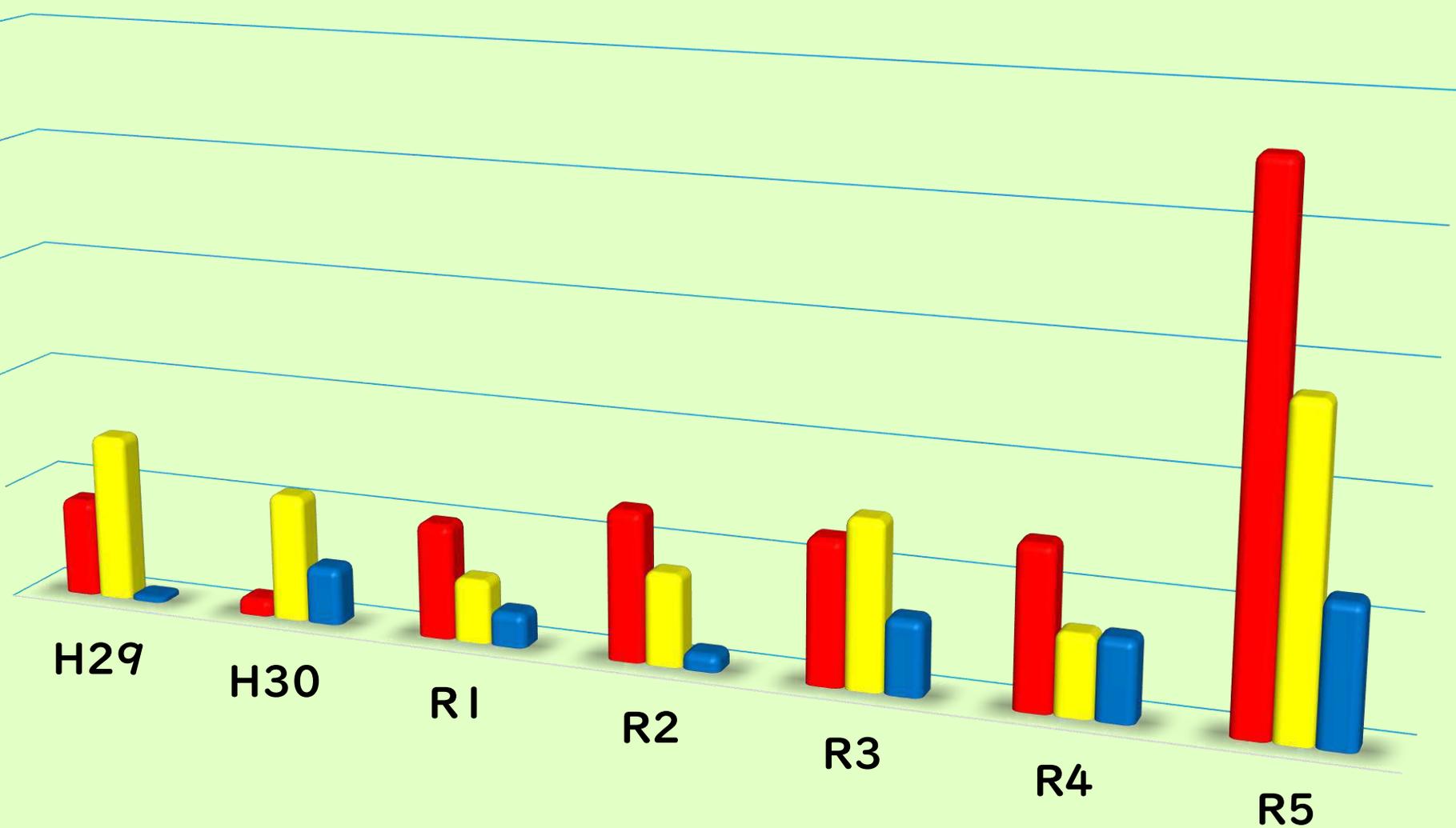
R4

R5

■ 福間中

■ 福間東中

■ 津屋崎中



中学校いじめ認知件数市累計

件

180
160
140
120
100
80
60
40
20
0

H29

H30

R1

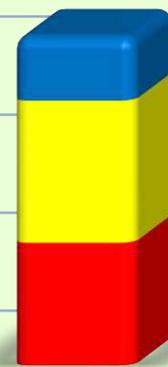
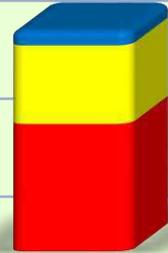
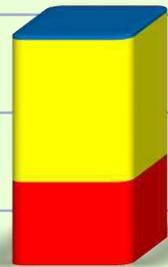
R2

R3

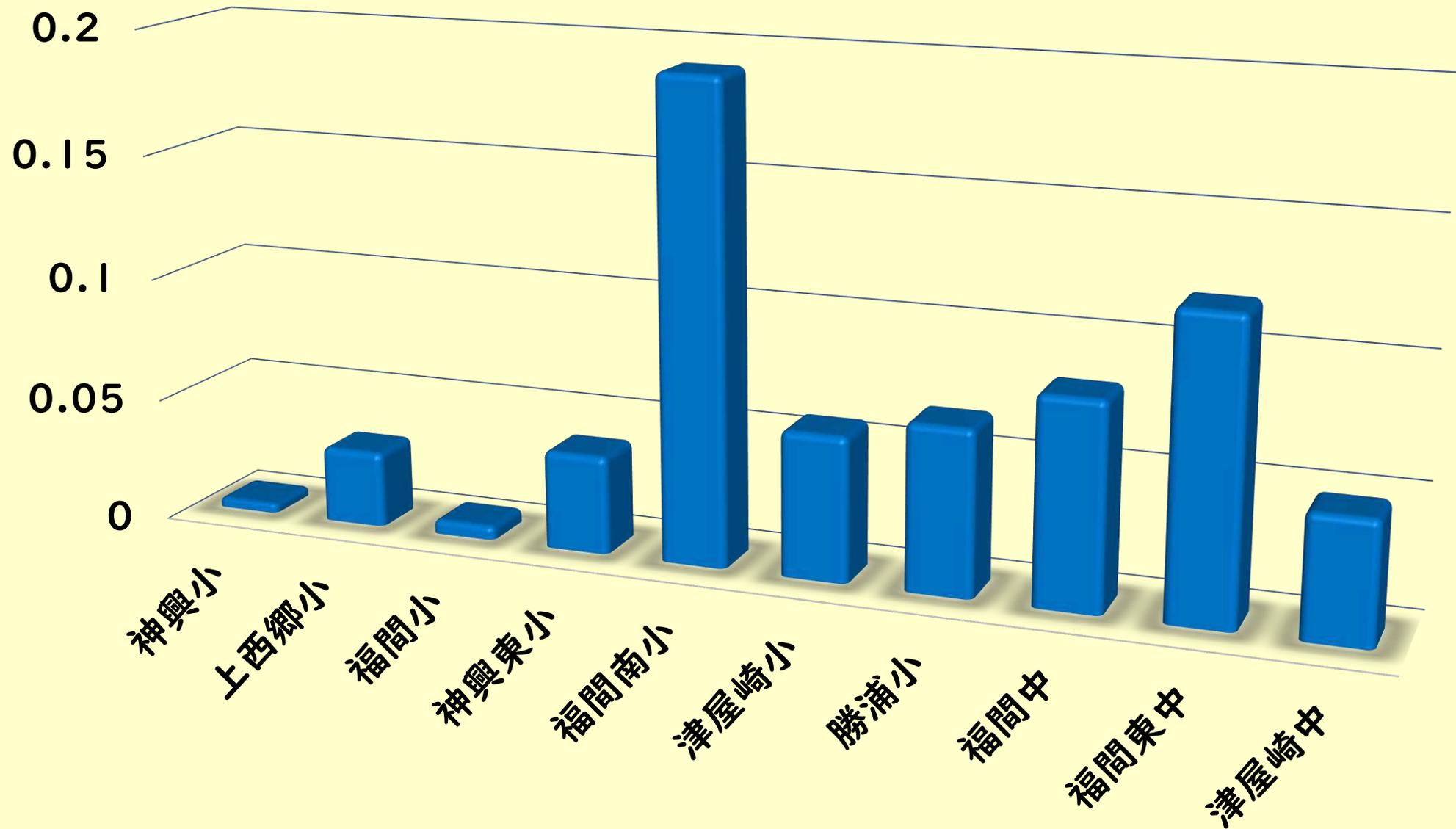
R4

R5

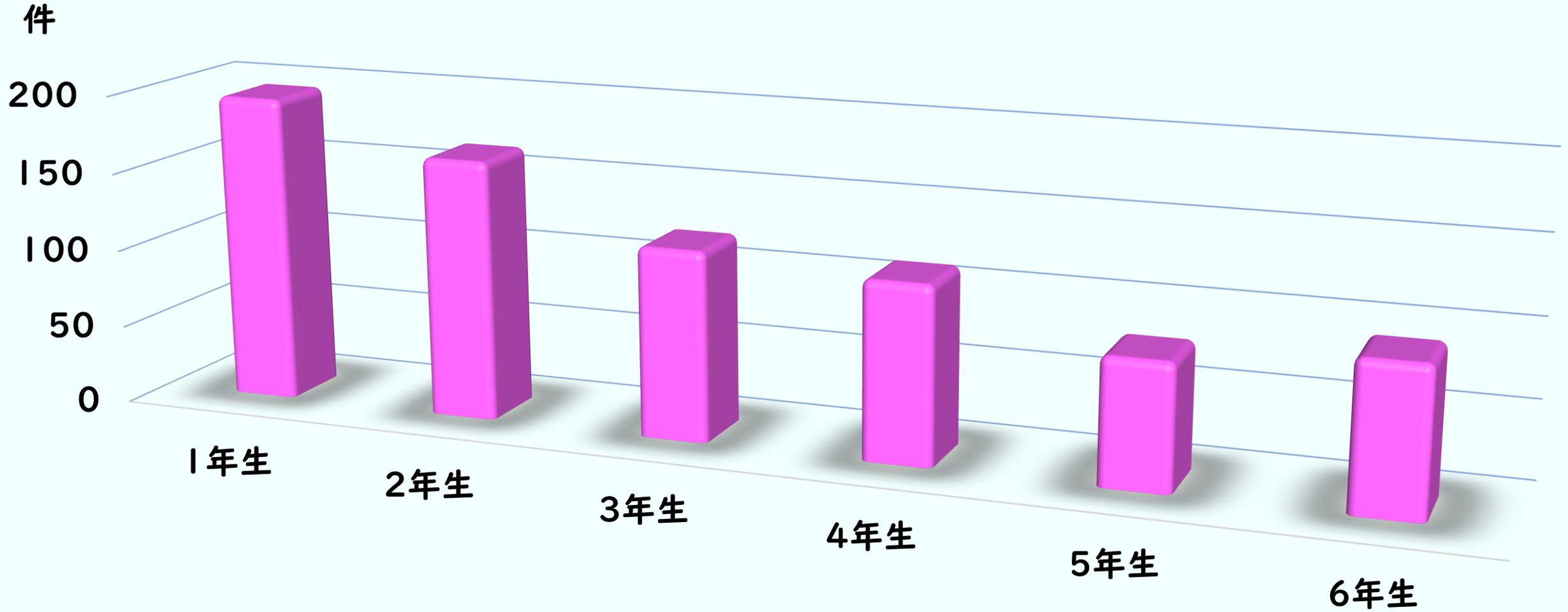
■ 福間中 ■ 福間東中 ■ 津屋崎中



いじめ出現率 (0.2=20%、100人に20件)

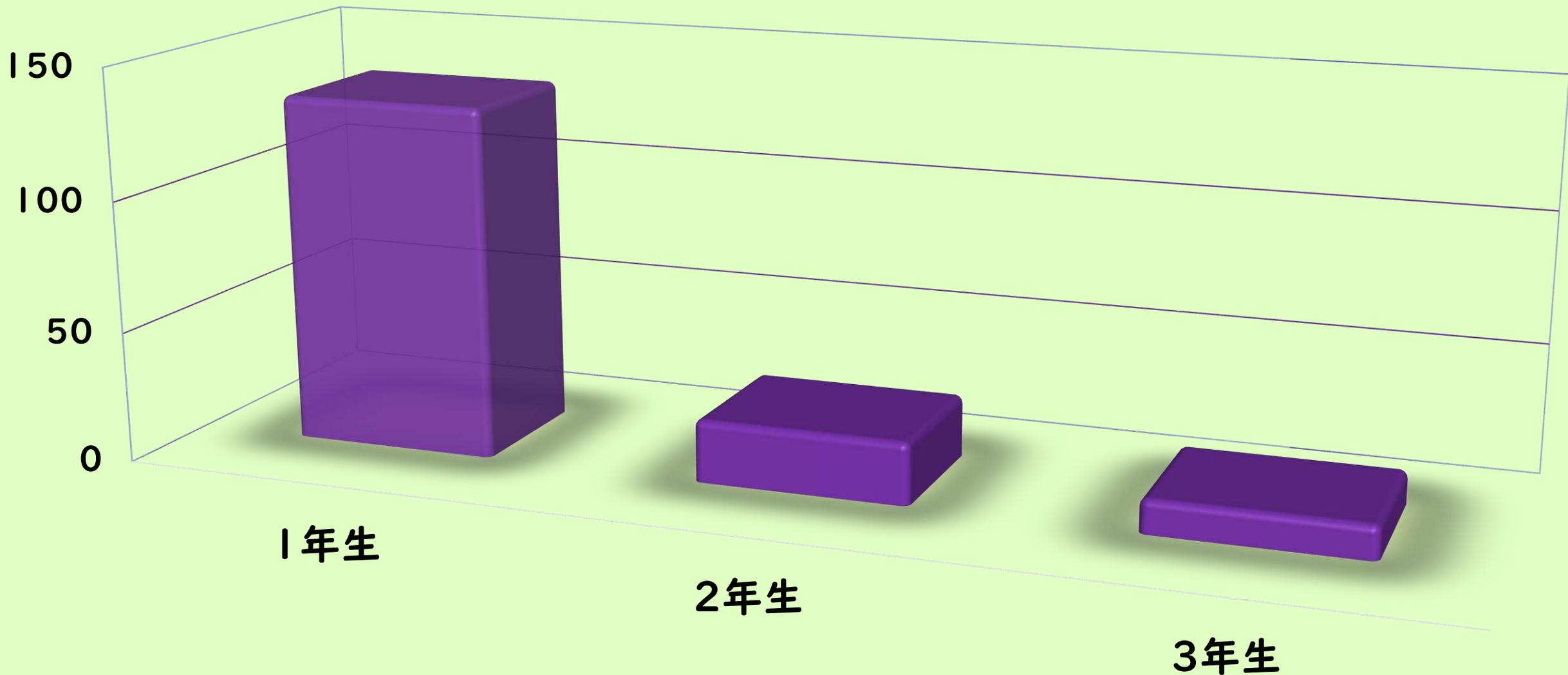


小学校いじめの発生学年別市累計



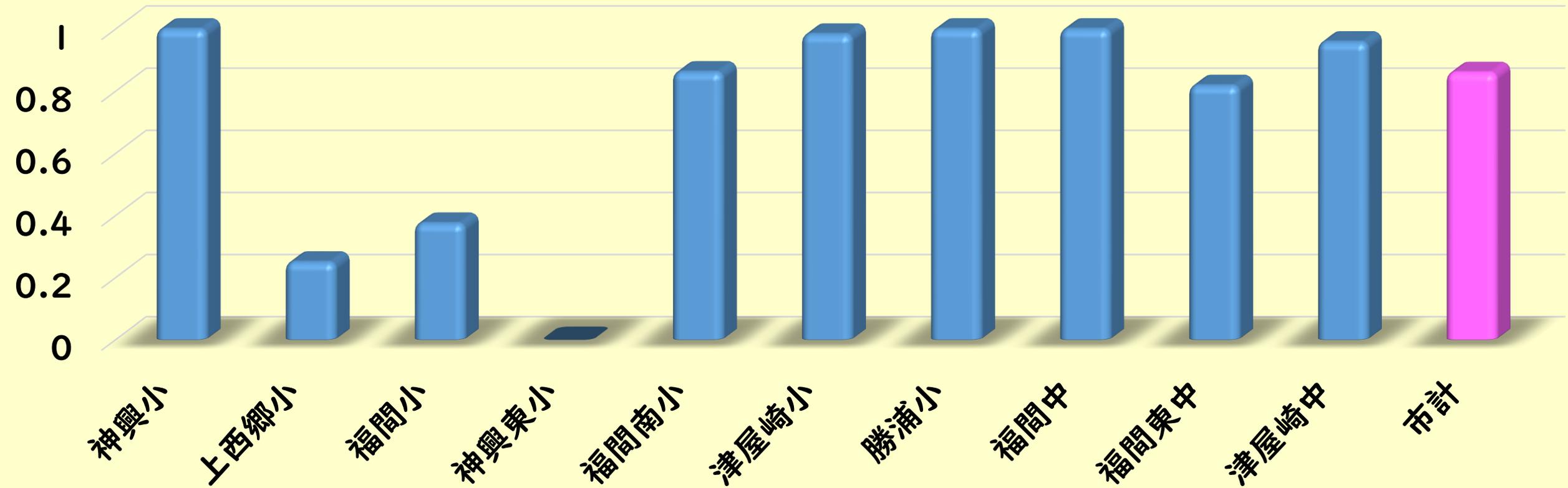
中学校いじめの発生学年別市累計

件

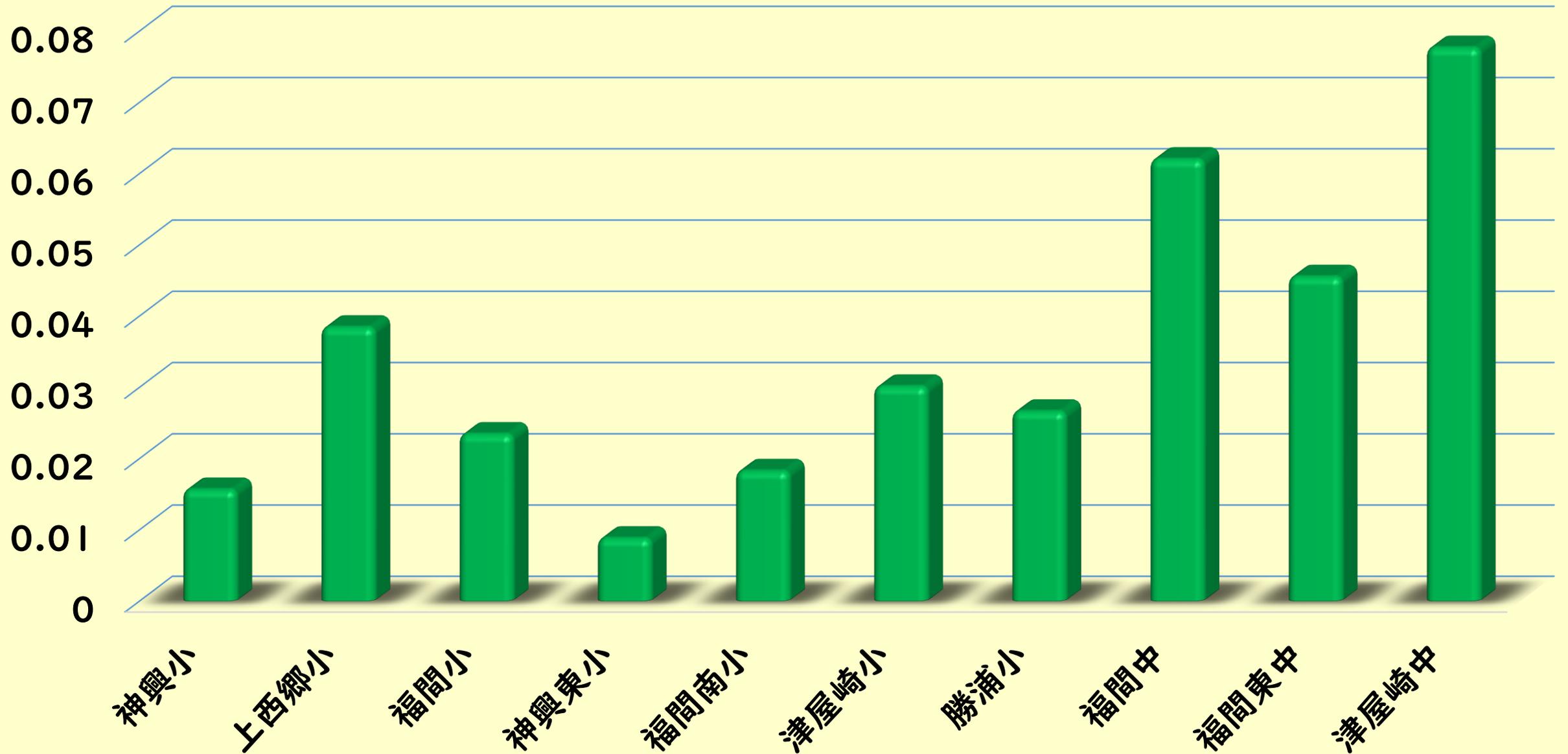


いじめ解消率

(1 = 解消率 100%)



不登校児童生徒出現率 (0.08=8%、100人中8人の出現)



いじめに関する調査項目より

① いじめ発見のきっかけ

- アンケート調査による発見が多い。
- 本人からの訴え（または保護者からの訴え）が多い。

② いじめの態様

- 「冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が一番多い。
- 中学校では、「パソコンや携帯電話等での誹謗中傷」が目立つ。

③ いじめられた児童生徒の相談の状況

- 「学級担任に相談した」が一番多い。
- 中学校では「誰にも相談していない」が多くみられる。

いじめに関する調査からわかること

- ① いじめの認知件数が令和になって増加傾向にある。令和5年度は特に多かった。
- ② 小学校・中学校ともに1年生での発生が目立つ。これは、暴力行為の学年ごとの発生状況も同じ傾向がみられる。
- ③ いじめ発見のきっかけとしてアンケートが有力な手段であることがわかる。すべての学校がアンケートを月1回実施しており、いじめの早期発見・早期対応に効果がみられる。

いじめに関する調査からわかること

- ④ 福津市は児童生徒数が急速に増えているが、いじめや不登校の増加との相関関係は見られない。全校児童生徒数に対する出現率は学校種別・学校規模等で特徴が見い出せない。不登校の出現率についても同じである。解消率も学校によって差がある。
- ⑤ 重大事態が数件発生している。現在も引き続き対応している事案がある。

いじめに関する調査からわかること

- ⑥ ケータイ・スマホを用いたSNS絡みのいじめの発生件数の増加と問題解決の難しさ。
- ⑦ 発達障害をかかえる児童生徒が関係するいじめ問題の発生の増加と指導の難しさ。

いじめに関する令和6年度の市の取組

- ① 重大事態への継続的な取り組みと新たな事態発生時への丁寧かつ迅速な対応。
- ② 安心・安全を重視した学校経営。
(心の教育や道徳教育など豊かな心の育成)
- ③ 学校生活へ不安や悩みを感じている児童生徒へのアプローチ→アンケート・教育相談の充実
- ④ いじめ対応の徹底と対応方法の充実
→校内研修の充実等

福間中学校 生活アンケート 質問項目 1年生 生活アンケート【5月分】

このアンケートは、みなさんがより良い学校生活を送れるようにするためのものです。相談したいことや、不安なことがあれば、遠慮なく書いて下さい。

- クラスを選んでください。
- 出席番号を選んでください。
- 名前をフルネームで入力してください。

【質問1】 学校生活について、以下の質問に当てはまる数字を選んでください。4段階で評価してください。

- ① 体育祭の練習や本番を通して、クラスやブロックで仲間と協力したり、お互いの仲を深めることができましたか？
- ② クラスや学年、ブロックで一つのことに取り組むことは楽しかったですか？
- ③ 任された仕事は、責任をもって取り組むことができましたか？
- ④ 体育祭期間中も、メリハリをつけて授業や自分の学習に取り組むことはできましたか

【質問2】 自分のことについて答えてください。心配なこと、嫌だなと思うこと、解決していないことなどがあれば教えて下さい。

- ① あなたは、前回のアンケート以降で嫌な思いをしたり、心配に思うことがありますか。
- ② 上の質問で「はい」と答えた人は、どのようなことをされたかを選んでください。「いいえ」と答えた人は、該当なしを選んでください。
 - 叩かれたり、蹴られたりする。
 - 持ち物を隠されたり、取られたりする。
 - 悪口を言われる。
 - 傷つく内容が SNS で送られてくる。
 - 悪口を SNS やネットに書き込まれる。
 - その他
 - 該当なし
- ③ 上の質問で、「はい」と答えた人は、今も続いているかを教えて下さい。「いいえ」と答えた人は、該当なしを選んでください。

【質問3】 まわりの人のことについて答えてください。心配だな、大丈夫かなと思うことがあれば教えて下さい。

- ① あなたのまわりに、嫌な思いをさせられたり、悩んだりして心配に思う人はいますか。
- ② 上の質問で、「はい」と答えた人は、どのようなことが心配か選んでください。「いいえ」と答えた人は、該当なしを選んでください。
- 暴力をふるわれている
 - 悪口を言われている
 - SNSに悪口を書かれている
 - 持ち物を隠されたり、壊されたりしている
 - その他
 - 該当なし

心配なことや解決したいことがあれば教えてください。

- ① あなたは、不安や悩みを解決するために、誰に相談しますか。
- 友達
 - 先輩・後輩
 - 母親
 - 父親
 - 兄弟・姉妹
 - 先生
 - 相談しない
- ② SNSの使い方(インスタグラムやグループラインなど)で困ったことなどあれば書いてください
- ③ あなたの友達やクラスの中などで、気になることや先生に伝えたいことがあれば書いてください。
- ④ 学校・家庭・その他での、人間関係や生活面で困っていることや相談したいことがあれば書いてください。

○これまでの生活を振り返り、今後の生活の目標を立てましょう。

○体育祭期間を通して、自分が成長できたことや頑張れたことを書きましょう。

○試験に向けて、不安なことや心配なことがあれば書いてください

○6月に頑張りたいことや目標を書きましょう。