

# 福津市郷育推進会議 R9にかけてのロードマップ

R7  
(いま)

- 郷育推進会議委員改選（5月）
- 公民館利活用アンケート作成（今回）
- 教育懇話会開始（2月～）

R8

- 公民館利活用アンケート実施、集計
- 公民館、図書館、キッカケラボとの連携
- 生涯学習推進計画答申

R9

- 郷育推進会議委員改選
- 生涯学習推進計画期間（R9～16）
- 実施計画調書作成

# 福津市郷育推進会議

## R9にかけてのロードマップ

No.	日程	内容	備考
1	令和8年5月	福津市生涯学習推進計画（第2期）諮問 福津市生涯学習推進計画（第2期）答申にむけた協議① 市中央公民館の利活用についてのアンケート経過報告	
2	令和8年6月	福津市生涯学習推進計画（第2期）答申にむけた協議② 市中央公民館の利活用についてのアンケート結果報告	アンケート結果を計画に反映
3	令和8年7月	福津市生涯学習推進計画（第2期）答申にむけた協議③	
4	令和8年9月	福津市生涯学習推進計画（第2期）答申（案）について	答申書案まとめ
5	令和8年10月	福津市生涯学習推進計画（第2期）答申	答申書作成
—	（令和9年1月）	パブリックコメント	1ヶ月程度
—	（令和9年3月）	教育委員会上程	締切は2月上旬
6	令和9年3月	教育委員会での協議内容報告	
—	（令和9年4月）	福津市生涯学習推進計画（第2期）計画期間	

# 計画の策定（諮問および答申）について

## 1 諮問及び答申の概要

「諮問」…市が一定の課題や計画の方向性について、審議会に対し専門的かつ客観的な意見を求めること

「答申」…諮問を受けた審議会等が審議・検討を行い、その結果を意見として取りまとめ、市へ示すこと

すなわち、諮問は「意見を求めること」、答申は「審議会としての考えをまとめて示すこと」であり、両者は一連の手続きとして位置付けられています。

## 2 郷育推進会議への諮問及び答申が必要な理由

生涯学習推進計画は、幅広い市民の学びや活動に関わる重要な計画であり、その内容については多様な視点を踏まえて検討することが求められます。

このため、市当局（教育委員会事務局）において一方的に計画を策定するのではなく、郷育推進会議に諮問し、学識経験者や現場の先生方、地域で活動されている方々など、さまざまな立場からのご意見をいただくこととしています。

郷育推進会議での審議・検討を経て答申をいただくことにより、

- ・専門的知見に基づく検討がなされること
- ・市民の視点や現場の実情が反映されること
- ・計画の公平性や客観性が確保されること

などの効果が期待されます。