

新旧対照表

主要な変更点

対象	変更箇所	旧内容	新内容
共通	冒頭説明	なし	アンケートの趣旨と公民館・キッカケラボの説明を追加
高B	問2	「住んでいる」「住んでいない」	地区名・市町村名記入欄を追加
共通	学習室設問	「学習室」	「無料で使える学習室」
共通	設備選択肢	「友だちと教え合える席」	「友だちと教え合える席(黒板・ホワイトボード付き)」
共通	利用料金設問	問13/問15「利用料が必要になった場合の金額」	削除
共通	交通の便	「立地や交通の便がよくない」	「立地や交通の便がよくない(シャトルバスなどがあれば利用したい)」
共通	自由記述	「意見やアイデアを自由に書いてください」	「『こんな場所だったら行きたい!』と思うアイデアや、わかたけ広場の活用方法など」

郷育推進会議意見の反映確認

反映済み事項

利用料金の無料前提化

居住地域の詳細把握

公民館・キッカケラボの周知強化

黒板・ホワイトボードの具体的要望反映

シャトルバス需要の把握

ワクワクする自由記述への変更

わかたけ広場活用アイデアの収集

設問数の適正化

郷育推進会議意見反映チェックリスト

No.	会議での意見・決定事項	反映状況	該当箇所
1	利用料金選択肢の整理	✓完了	利用料金設問を削除
2	居住地域の詳細記入	✓完了	中A問3新設、高B問2拡充
3	公民館存在の周知	✓完了	冒頭説明文追加
4	アンケートによる認知向上	✓完了	施設説明の明示
5	シャトルバス需要把握	✓完了	交通の便選択肢に追加
6	学習室利用に絞る	✓完了	学習室を無料前提で明記
7	無料前提の方向性	✓完了	「無料で使える」と明示
8	黒板・ホワイトボード要望	✓完了	設備選択肢に追加
9	公民館ならではの活用	✓完了	教え合い環境等を重視
10	「～だったら行きたい」設問	✓完了	自由記述を前向きな表現に変更
11	わかたけ広場活用意見収集	✓完了	自由記述に明記
12	子どもがワクワクする内容	✓完了	「行きたい！」表現の採用
13	具体例を選択肢に追加	✓完了	部活動地域展開で具体例充実
14	設問数削減・自由発想重視	✓完了	料金設問削除、自由記述充実
15	「無料であれば」選択肢削除	✓完了	料金設問そのものを削除
16	1回利用時間の検討	△今後検討	運用段階での検討事項
17	学校業務負担への配慮	✓完了	回答しやすい構成に整理
18	市内在住高校生対象	✓完了	居住地確認で対応