

第3次福津市食育推進計画策定に向けて(国との比較)

【緑文字】過去に修正
【赤文字】市の第3次の修正・追加(案)
【青文字】市の方針や取組みに記載がない箇所

資料1

(国)第5次食育推進基本計画骨子 基本的な方針 重点項目(案)	(国)第5次食育推進基本計画骨子 具体的な施策(案)	(国) めざす 姿	(国)第5次食育推進基本計画 目標(案)	(市) めざす 姿	(市) 基本目標	(市)1次基本方針(H19)	(市)2次基本方針(H29)	(市)3次基本方針案(R8)
(重点方針3)国民の食卓と生産現場 の距離を縮める取組の拡大 ↓ 国民の食卓と生産現場の距離が遠く なる中、「農林漁業体験を経験した国 民の割合」が減少 ↓ 農林漁業体験機械の提供、生産者と 消費者が直接つながる取組党を強化	5.生産者と消費者との交流の 促進、環境との調和のとれた 農林漁業の活性化	食育に関心を持つ	【国民一人一人が自ら実践する目標】 (個人目標) ・農林漁業体験を経験する ・生産現場を意識して食品を選ぶ (産地や生産者への意識、環境への配 慮) ・朝食の欠食を減らす 【地域等が主体となって取組む目標】 (地域目標) ・学校給食における地場産物等を活 用した食育に関する取組等を増やす	福 津 の め ぐ み 笑 顔 が つ な が る み ん な の 食 卓	1. 元気な地 域をつくる	食を通して地域を 知る	食を通して地域を 知る	食を通して地域を 知る
						地元でとれたもの をおいしく食べる	地元でとれたもの をおいしく食べる	地元でとれたもの をおいしく食べる

(国)第5次食育推進基本計画骨子 基本的な方針 重点項目(案)	(国)第5次食育推進基本計画骨子 具体的な施策(案)	(国) めざす 姿	(国)第5次食育推進基本計画 目標(案)	(市) めざす 姿	(市) 基本目標	(市)1次基本方針(H19)	(市)2次基本方針(H29)	(市)3次基本方針 案(R8)
(重点方針2)健全な食生活の実現に向けた「大人の食育」の推進 ↓ 特に若い世代において主食・主菜・副菜を組み合わせた食事の回数や野菜果物摂取量が少ないなど栄養バランスの偏りや食習慣の乱れ ↓ 官民の幅広い連携・協働の取組等の行動変容を促す「大人の食育」を推進	1.家庭における食育の推進 2.学校、保育所における食育の推進 3.地域における食育の推進	食育に関心を持つ	・栄養バランスに配慮した食生活を実践する(主食・主菜・副菜を組み合わせた食事 食塩・野菜・果物摂取量の是正) ・朝食の欠食を減らす ・ゆっくりよく噛んで食べる		2. 健康な暮らしを実感する	全ての世代が健康や食への意識を持つ	若い世代が健康や食への意識を持つ	若い世代が健康や食への意識を持つ
						規則正しい生活リズムを整える。	規則正しい生活リズムを整える。	規則正しい生活リズムを整える。
						栄養バランスのよい食事をする	健康長寿につながる健康的な食習慣を身につける	健康長寿につながる健康的な食習慣を身につける

(国)第5次食育推進基本計画骨子 基本的な方針 重点項目(案)	(国)第5次食育推進基本計画骨子 具体的な施策(案)	(国) めざす 姿	(国)第5次食育推進基本計画 目標(案)	(市) めざす 姿	(市) 基本目標	(市)1次基本方針(H19)	(市)2次基本方針(H29)	(市)3次基本方針 案(R8)
	6.食文化の継承のための活動 への支援等	食育に関心を持つ	・家族と一緒に食べる「共食」の回数 を増やす ・地域等での共食の機会を増やす	福 津 の め ぐ み 笑 顔 が つ な が る み ん な の 食 卓	3. 豊かな心 を育む	食への感謝の気持ち を育てる	食への感謝の気持ち を育てる	食への感謝の気持ち を育てる
			・地域等で受け継がれてきた伝統的 な料理や作法を継承する取組を増や す			食文化を次世代に つなげる	食文化を次世代に つなげる	食文化を次世代に つなげる

(国)第5次食育推進基本計画骨子 基本的な方針 重点項目(案)	(国)第5次食育推進基本計画骨子 具体的な施策(案)	(国) めざす 姿	(国)第5次食育推進基本計画 目標(案)	(市) めざす 姿	(市) 基本目標	(市)1次基本方針(H19)	(市)2次基本方針(H29)	(市)3次基本方針 案(R8)
	7.食品の安全性、栄養その他の食生活に関する調査、研究、情報の提供及び国際交流の推進	食育に関心を持つ	・食品ロス削減のための行動をする (適正量の購入・料理、食材量等の確認)	福 津 の め ぐ み 笑 顔 が つ な が る み ん な の 食 卓	4. 安全安心な環境をつくる	食に関する正しい知識を身につける	食に関する正しい知識を身につける	食に関する正しい知識を身につける
			・食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する (消費期限等の確認、食品の十分な加熱)			地域の自然環境をみんなで守る	地域の自然環境をみんなで守る	地域の自然環境をみんなで守る

(国)第5次食育推進基本計画骨子 基本的な方針 重点項目(案)	(国)第5次食育推進基本計画骨子 具体的な施策(案)	(国) めざす 姿	(国)第5次食育推進基本計画 目標(案)	(市) めざす 姿	(市)基本目標	(市)1次基本方針(H19)	(市)2次基本方針(H29)	(市)3次基本方針案(R8)
	4.食育推進運動の展開	食育に関心を持つ	・食育の推進に関わるボランティア等 の人材の数を増やす	福 津 の め ぐ み 笑 顔 が つ な が る み ん な の 食 卓	5. 連携・共働 で食育を進め る	食育活動の連携を 強める	行政・学校・ボラン ティア・関係団体の 連携を強める	行政・学校・ボラン ティア・関係団体の 連携を強める
						食育を広める情報 を発信する	これも食育の啓発	これも食育の啓発
			・推進計画を作成・実施している市町 村を増やす					